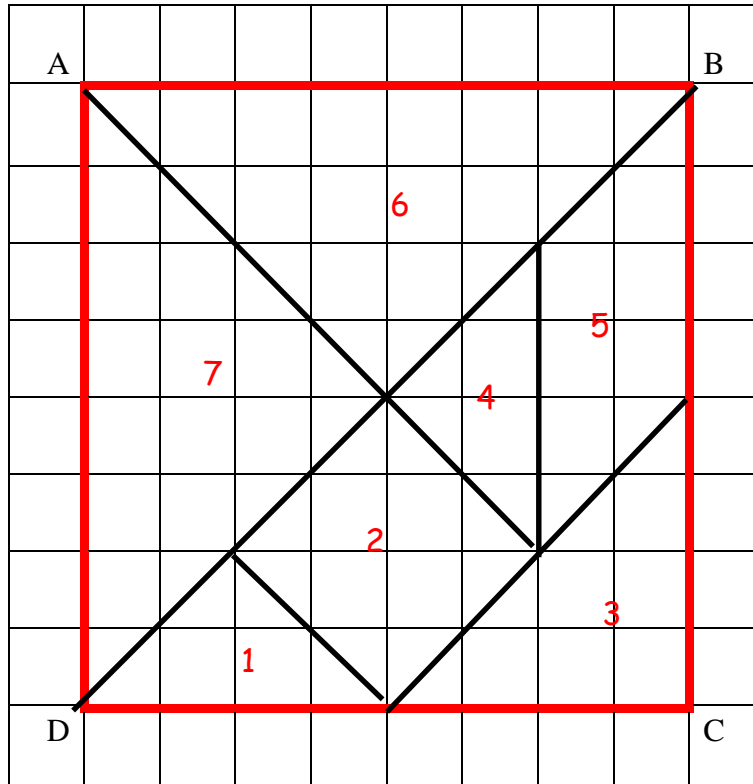
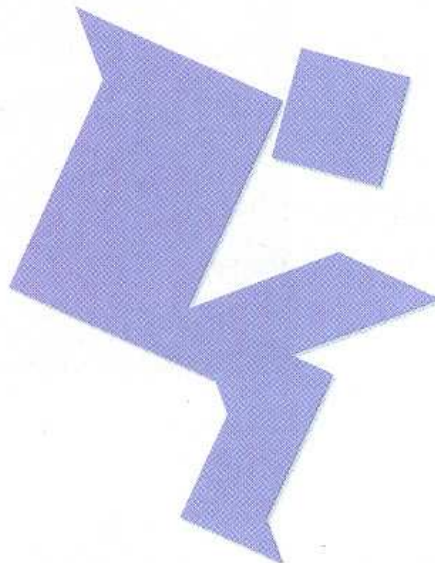


Pour réaliser un Tangram on découpe un carré en sept pièces ainsi réparties.



Sur cette figure, chaque carré a une aire de  $1 \text{ cm}^2$   
Observe ce personnage (qui n'est pas à l'échelle) réalisé avec des pièces de ce puzzle.  
Quelle est son aire ?



Domaine : espace/géométrie et grandeurs/mesure

Objectifs :

- Reconnaître, décrire des figures planes.
- Décomposer une figure en figures plus simples.
- Mesurer une aire à l'aide d'une unité donnée.

Capacités :

- Reconnaître de manière perceptive une figure plane (en particulier dans une configuration plus complexe).
- Décomposer une figure en figures simples.
- Décrire une figure.
- Mesurer l'aire d'une surface grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé, le résultat étant une mesure exacte.

Pré-requis :

- Maîtriser le vocabulaire : surface, aire, triangle, rectangle.
- Calculer l'aire d'une figure simple (rectangle, carré) à l'aide d'un quadrillage.

Difficultés possibles :

- Perception difficile des pièces à agencer.
- Calcul des aires avec des carreaux non entiers.
- Retournement des figures.

Aides possibles :

- Réaliser multiples Tangrams.
- Agencer deux triangles afin d'obtenir un rectangle.
- Réaliser des découpages de figures sur quadrillage afin de visualiser les carreaux non entiers et de calculer l'aire totale.