

# LES NOMBRES DE LA DICTÉE»

**Domaine :** Organisation et gestion de données

**Objectifs :**

- Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment relatifs aux pourcentages ;
- Corriger une dictée.

**Compétences :**

- Calculer un pourcentage ;
- Comparer des proportions ;
- Utiliser une calculatrice ;
- Utiliser ses connaissances en langue française pour corriger une dictée.

**Difficultés possibles :**

- Trouver les erreurs orthographiques : le texte en comporte 12 ;
- Interpréter la signification d'un pourcentage, par manque de familiarité avec l'idée de pourcentage de réussite ;
- Travailler sur le pourcentage d'erreurs au lieu de calculer le pourcentage de réussite ;
- Exprimer une valeur en pourcentage : passer des 95 mots de la dictée à une valeur sur 100.

**Aides possibles :**

- Pour les élèves faibles en orthographe :
  - Signaler par une flèche les lignes dans lesquelles se trouvent une ou des erreurs ;
  - Pour les plus faibles, donner le texte corrigé, à mettre en regard de la dictée à corriger.
- La consigne donnée dans ce défi est très ouverte, ce qui amène une complexité qui peut bloquer certains élèves. Après une phase de recherche sans aide, et si aucun élève ne parvient à proposer une démarche pertinente pour calculer le pourcentage de réussite, alors on pourra leur fournir des étayages par étape :
  - Aide 1 : travailler sur un exemple de dictée de 100 mots pour les amener à comprendre ce que recouvre l'expression « pourcentage de réussite » ;
  - Aide 2 : poursuivre ce travail avec des dictées dont le nombre de mots est un sous-multiple de 100 (50 mots, 25 mots, 10 mots...) afin de leur faire dégager une démarche de calcul similaire celle-ci :
    - Compter le nombre de mots de la dictée ;
    - Compter le nombre de mots justes ou le nombre de mots faux (en retirant le nombre de mots mal orthographiés du nombre total de mots) ;
    - Diviser le nombre de mots justes par le nombre total de mots puis multiplier par 100 pour obtenir le pourcentage de réussite.

**Prolongements :**

- Utiliser cette même procédure après avoir fait la dictée en classe (sous forme de dictée préparée) ;
- Poursuivre avec d'autres dictées (notamment celle des prochaines évaluations nationales).

# DICTEE CORRIGEE

## La découverte du zoo

Pendant les dernières grandes vacances, au mois de juillet, toute la famille de Pierre a visité un zoo.

Les lions étaient un peu endormis ; ce sont des bêtes féroces qui ressemblent alors à de grosses peluches.

Mais quand une lionne a soudain rugi, les visiteurs ont eu peur. Les singes étaient drôles, comme toujours. Ils jouaient entre eux ; ils sautaient de branche en branche en se retenant d'une seule main.

Les enfants ont appris qu'il est interdit de donner de la nourriture aux animaux. Les gardiens surveillent avec beaucoup d'attention.