

Défi maths N°1 Travail des Pandas.

Quand la maîtresse nous a lu le défi, on a eu beaucoup de mal à comprendre. Pourquoi on devait chercher un mot en maths ?

Elle nous a demandé si on connaissait tous les mots de l'énoncé et tout le monde à demandé le sens de « symétrique ». Alors la maîtresse nous a aidés à chercher dans le dictionnaire.

Là on a compris qu'on allait travailler sur la forme des lettres en géométrie.

Un camarade a expliqué qu'un jour il avait fait de la peinture sur un côté d'une feuille et qu'en la repliant son dessin s'était « collé à l'envers » de l'autre côté.

Avec la maîtresse, on a décidé d'essayer en arts visuels.



Là, on a bien compris ce qu'est la symétrie : l'image est inversée de l'autre côté de la ligne couchée (horizontale) ou debout (verticale).

Pout faire ça sur les lettres, c'était difficile on aurait dû peindre chaque lettre et la plier au milieu dans les deux sens pour voir si elle avait 1 ou 2 axes de symétrie. C'était trop long et la peinture aurait séché.

On a cherché un moyen de voir une image inversée et un camarade a dit à la maîtresse de peut-être dans un miroir ça pouvait marcher. Mais notre maîtresse n'en avait pas. Alors elle nous a demandé d'en rapporter pour le lendemain.

On a pris nos miroirs et on les a posés sur les lettres que la maîtresse nous avait distribuées. En cherchant les axes de symétries on a rempli le tableau. On a gardé

uniquement les lettres qui avaient un axe de symétrie horizontal et on a essayé d'écrire des mots de 4 lettres qu'on pouvait voir à l'endroit dans notre miroir.



Des copains ont trouvé le mot BEBE, mais d'autres ont dit que le B n'était pas bien superposé quand on le pliait et que le E devait avoir un accent, alors on ne l'a pas gardé.

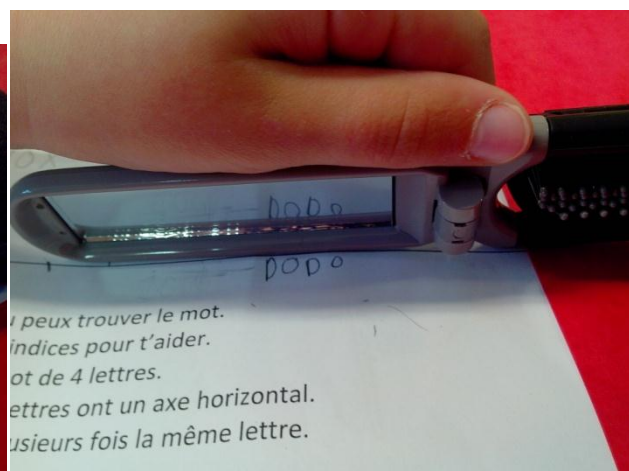
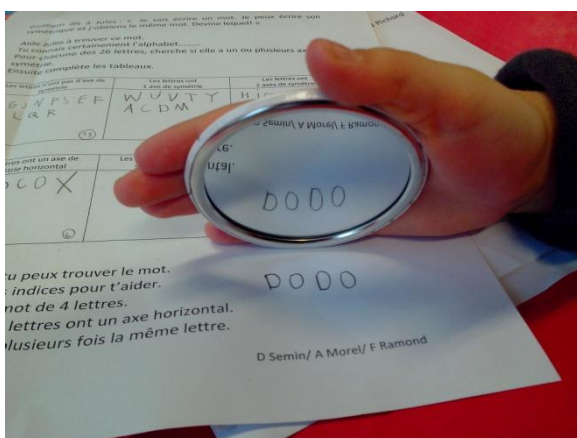
C'était long et un peu dur alors la maîtresse nous a demandé de lui dire tout ce qu'on voyait sur la feuille du défi :

-des choses écrites, des tableaux, des indices et une image. Elle nous a demandé pourquoi il y avait une image ? Peut-être qu'elle devait nous aider dans notre travail, c'était peut-être un indice.

Un enfant a dit : « le bébé fait dodo ».

Alors on a eu l'idée d'écrire le mot : DODO et de regarder dans le miroir si on pouvait le lire dedans.

Ça a marché, on avait trouvé et on était très contents.



Maintenant, on travaille avec d'autres images, on doit les découper et chercher si elles ont un axe de symétrie. Ensuite, on fera les exercices de notre fichier.

