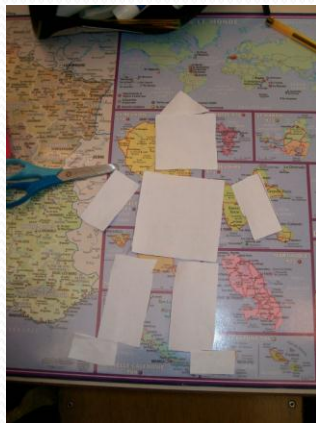


Défi maths n°1

CP école Simon Batz

Etape 1: découverte des formes

- Au début, la maîtresse nous a montré le clown. On a vu que c'était des cercles, des moitiés de cercles et la maîtresse nous a dit que le chapeau c'est un cône. Ensuite elle nous a donné la feuille avec les formes et par groupe on a reconnu les carrés, les triangles, les rectangles. Avec ces nouvelles formes nous avons fabriqué un nouveau clown.



Etape 2: mise en commun

- Après avoir regroupé nos recherches, voici notre clown.



Etape 3: choix des formes et des couleurs

- Nous avons réfléchi comment faire un clown qui tienne debout. Amélia nous a dit qu'il faudrait des formes avec des « côtés », comme des boîtes à chaussures. La maîtresse nous a dit que ce sont des solides. Maxence a trouvé qu'à partir de la trace du carré, on pouvait prendre un dé. On a dit que cela s'appelait un cube. Pour les rectangles, Enzo a dit qu'on devait prendre une boîte à chaussures avec les « traces » de rectangle. La maîtresse nous a donné le nom de ce solide: le pavé droit.
- Ensuite on a choisi avec quelles boîtes on allait faire notre clown et les couleurs pour que ça soit plus rigolo. La maîtresse faisait les dessins sur le TBI.

Etape 4: la sculpture

- On a choisi les boîtes au fur et à mesure, la maîtresse les a assemblé avec des cure-dents et des piques à brochettes.



- Pour que la sculpture soit plus jolie, la maîtresse nous a proposé de mettre des couleurs avec son ordinateur. Et voilà un beau clown plein de couleurs!

