

Défi n°3 GS/CP
Week-end à la neige.
(Défi maths n°3 - Maths Juniors 2008/2009)

Objectifs :

En GS: résoudre des problèmes portant sur les quantités.

Au CP: être capable de résoudre des problèmes relevant de l'addition.

Activités préparatoires :

- Travailler les correspondances terme à terme.
- Langage: connaître la notion de paire.
- Avoir abordé les problèmes relevant de l'addition au CP.
- Reconnaître une situation d'addition au CP.
- Savoir dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres de 1 à 30.

Propositions de démarches :

- o Lecture en petits groupes au CP et analyse en commun de l'énoncé.
- o Lecture par l'enseignant en GS, puis repérage et mémoire écrite des éléments importants au tableau.
- o Inciter les enfants à proposer des procédures possibles: par écrit ou par un schéma au CP, en langage oral en GS, soutenu par un dessin.
- o Comparer les propositions; évaluer les besoins matériels pour les manipulations à suivre (de quoi les enfants pensent-ils avoir besoin pour répondre à la question?).
- o Répartir les enfants en groupe de travail pour résoudre la situation-problème.
- o Aider les élèves en leur proposant les valises de chaque enfant vide et des images des vêtements à emmener; fournir des étiquettes- noms pour placer sur chaque vêtement.
- o A l'issue de ces ateliers en groupe, chacun présente sa proposition de solution.
- o Faire rédiger dans les groupes, les différentes solutions. La réponse comportera plusieurs solutions proposées par les élèves.
- o Au CP utiliser la notion de double.

Anticipation des difficultés

- o Comprendre qu'une paire comporte deux objets, soit deux étiquettes.

- Comprendre la formulation « deux paires » qui représente quatre objets et non deux comme on l'entend en lisant l'énoncé.
- Percevoir que chaque enfant a le même trousseau.