

Aide pédagogique

Domaine : géométrie

Objectifs : rédiger un programme de construction

Capacités : être capable d'utiliser :

- un vocabulaire spécifique (triangle, rectangle, trapèze).
- les relations et les propriétés géométriques (milieu, parallèle, perpendiculaire, égalité de longueur).
- des instruments de géométrie (règle, équerre, compas...)

Pré-requis :

- reconnaître et nommer des figures planes (rectangle, triangle isocèle, trapèze).
- utiliser quelques propriétés des figures planes (du rectangle, du triangle isocèle).

Difficultés et aides possibles :

- interpréter le schéma (lire les symboles utilisés, décomposer une figure complexe en plusieurs figures planes...),
→ construire une fiche outil des symboles mathématiques.
- mesurer avec précision les longueurs demandées,
→ travailler l'utilisation de la règle et le soin à apporter aux tracés.
→ travailler le report de mesures à l'aide du compas.
- utiliser les bons outils pour tracer les parallèles, perpendiculaires, angles droits...
→ travailler l'utilisation de l'équerre
- rédiger un programme de construction en respectant les normes syntaxiques, orthographiques et lexicales.
→ lire des programmes de constructions divers.
→ rédiger un programme de construction simple.

Vous trouverez sur le site nommé ci-dessous, des informations utiles pour mettre en place cet apprentissage.

<http://www.crdp.ac-grenoble.fr/lireetecrire/spip.php?article39>