

DEFI MATHS ANGLAIS / ALLEMAND CE2

FICHE PEDAGOGIQUE

LIEN PROGRAMMES MATHÉMATIQUES domaine : NOMBRES et CALCUL

Le calcul :

- mental : tables d'addition et de multiplication. L'entraînement quotidien au calcul mental portant sur les quatre opérations favorise une appropriation des nombres et de leurs propriétés.

Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits.

LIEN PROGRAMMES LANGUES VIVANTES domaine ÉCOUTER ET COMPRENDRE

À partir du CE2, les activités orales de compréhension et d'expression sont une priorité.

PROPOSITION DE DÉMARCHE

Découper la roue (page 2) et la plastifier pour utilisation simplifiée avec feutres pour ardoises blanches, par exemple, pour les nombres à placer comme pour les différences à calculer et à écrire éventuellement.

Découverte du défi en anglais ou en allemand : c'est l'activité de compréhension de l'oral qui sera privilégiée, même si le texte et les illustrations peuvent permettre aux élèves de prélever des indices et émettre des hypothèses sur le défi à réaliser.

L'enseignant pourra solliciter ces hypothèses (en français) puis en confirmer certaines en acquiesçant en anglais ou allemand :

"Look, this is the London Eye." "It's a big wheel."

"Das ist das Riesenrad in Wien."

Présenter ensuite les mots:

"Numbers" "0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9" "Differences" "Diameter"

„Zahle“ „0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9“ „Differenz.“ „Durchmesser“

en montrant les parties du dessin concernées ou le signe (+, -, x et les élèves désigneront le bon à l'écoute du mot, proche du français).

Et enfin le défi :

Demander aux élèves ce qu'ils ont compris du défi à relever.

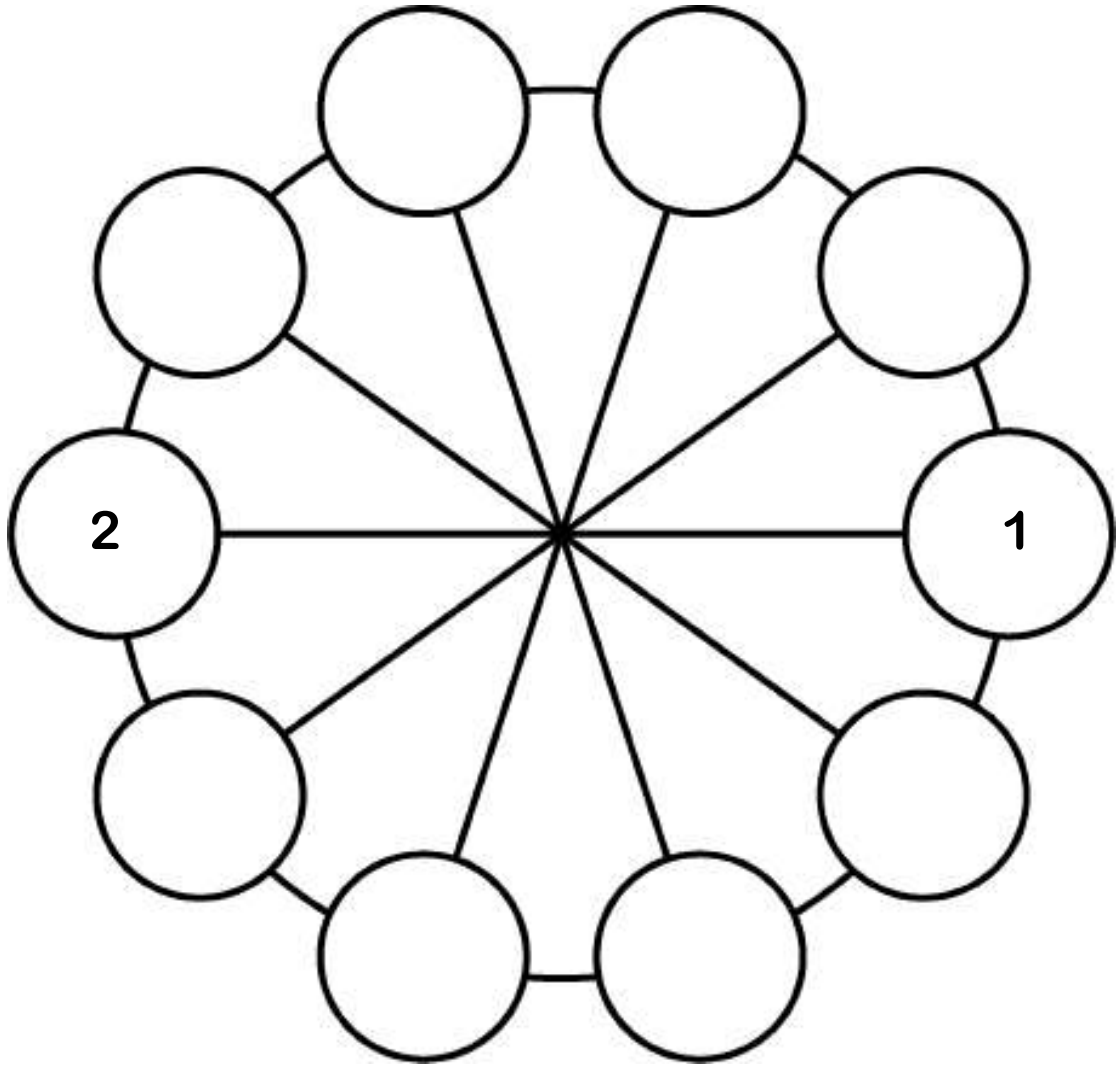
ANTICIPATION DES DIFFICULTÉS

Revoir le sens de l'écriture de la différence ($a - b$ si $a \geq b$).

Proposer de faire écrire les différences égales à 1, 2, 3, 4 et 5.

Donner une ligne complétée pour aider l'élève à se repérer dans le plan et à démarrer l'activité.

(voir page suivante)



$$2 - 1 = 1$$