

# DEFI MATHS ANGLAIS / ALLEMAND CM1

## FICHE PEDAGOGIQUE

### PROPOSITION DE DÉMARCHE

Prévoir des pièces en noir et blanc en assez grand nombre pour chaque groupe d'élèves.  
(voir DEFI\_ALLEMAND\_CM1\_2013\_ANNEXES ou DEFI\_ANGLAIS\_CM1\_2013\_ANNEXES)

Découverte du défi en anglais ou en allemand : c'est l'activité de compréhension de l'oral et de l'écrit qui sera privilégiée, même si les illustrations peuvent permettre aux élèves de prélever des indices et émettre des hypothèses sur le défi à réaliser.

Fichiers son à écouter, en regardant / affichant la fiche du défi.

DEFI\_ANGLAIS\_CM1\_ENONCE / DEFI\_ANGLAIS\_CM1\_FICHE\_PEDA

DEFI\_ALLEMAND\_CM1\_ENONCE / DEFI\_ALLEMAND\_CM1\_FICHE\_PEDA

L'enseignant pourra solliciter ces hypothèses (en français) puis en confirmer certaines en acquiesçant en anglais ou allemand :

*"This is a Christmas cracker." "In a cracker, there is a paper hat, there is a toy/gadget, there is a joke and there is a cracker snap."*

Le projet de fabrication de ces *"Christmas crackers"* implique ici des choix : choix de la couleur du chapeau en papier parmi 4, choix de l'objet cadeau parmi 4 et choix de la blague parmi 4.

*„Das ist eine Schultüte.“ „In der Schultüte, sind eine Schulsache und eine Süßigkeit.“*

Le projet de fabrication (*„basteln"*) de ces *„Schultüten"* pour les CP implique ici des choix : choix de la couleur de chaque *„Schultüte"* et choix du contenu : matériel scolaire et friandise.

Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris du défi à relever.

### ANTICIPATION DES DIFFICULTÉS

Démarrage de l'activité de recherche : si les élèves ne suggèrent aucune méthode après la première phase de recherche, proposez de commencer par la couleur (du chapeau en anglais / du cornet en papier en allemand) et déterminez trois (ou doubler le dispositif avec six groupes), chaque groupe ne gardant qu'une couleur et recherchant toutes les combinaisons possibles pour les deux autres éléments.

Des feuilles (une par *"Christmas cracker"* ou *„Schultüte"*) et les étiquettes plus ou moins mobiles (avec pâte adhésive par exemple) peuvent permettre de structurer et d'organiser les recherches comme les résultats.

Quelques pistes à suivre (ou non) : anglais / allemand :

Voir les dossiers DEFI\_PLUS\_ANGLAIS\_CM1 ou DEFI\_PLUS\_ALLEMAND\_CM1

- Apprendre une chanson :
  - ***I'm a little Christmas cracker***  
(fichier son joint – paroles jointes)
  - ***Lieder die mit der Schule zu tun haben***  
(deux exemples de chants joints)
- Activités autour du lexique lié aux défis : fichiers joints avec solutions
  - Xmas word search
  - Xmas sudoku / neuf grilles (mini grids) des rangées (rows), des colonnes (columns) qui devront contenir neuf mots (words)
  - En savoir plus sur les Christmas crackers (fichier joint DIY / DO IT YOURSELF)
  - Fabriquer des Christmas crackers (vidéos, liens sur fichier joint)
  - Fabrication d'une Schultüte pour les CP : plusieurs vidéos en allemand, lien sur fichier joint.