

DEFI MATHS ANGLAIS / ALLEMAND CM2

FICHE PEDAGOGIQUE

LIEN PROGRAMMES MATHEMATIQUES

Du CE2 au CM2, dans les quatre domaines du programme, l'élève ... continue d'apprendre à résoudre des problèmes.

Les capacités d'organisation et de gestion des données se développent par la résolution de problèmes de la vie courante ou tirés d'autres enseignements.

Il s'agit d'apprendre progressivement à trier des données, à les classer, à lire ou à produire des tableaux, des graphiques et à les analyser.

LIEN PROGRAMMES LANGUES VIVANTES domaine ÉCOUTER ET COMPRENDRE

À partir du CE2, les activités orales de compréhension et d'expression sont une priorité.

Ici la compréhension de l'écrit est importante, même si elle restera partielle en raison de la construction des phrases : c'est le relevé d'indices que fera chacun comme un détective qui sera à privilégier, ainsi que la confrontation des découvertes les unes par rapport aux autres, en toute logique, qui feront la résolution du problème.

PROPOSITION DE DÉMARCHE

Découper les pièces et les plastifier éventuellement pour utilisation simplifiée.

Permettre aux élèves d'utiliser de la pâte adhésive pour fixer les pièces entre deux moments de travail.

Découverte du défi en anglais ou en allemand : c'est l'activité de compréhension de l'oral qui sera privilégiée, même si le texte et les illustrations peuvent permettre aux élèves de prélever des indices et émettre des hypothèses sur le défi à réaliser.

L'enseignant pourra solliciter ces hypothèses (en français) puis en confirmer certaines en acquiesçant en allemand ou en anglais.

Demander aux élèves ce qu'ils ont compris du défi à relever.

ANTICIPATION DES DIFFICULTÉS

Le plus difficile ici est de procéder par étapes, ce qui demande de dire oui et non pour chaque information.

Voici quelques indications pour organiser les étapes de travail : laissez les élèves émettre des hypothèses après chacune des étapes, les guider si nécessaire vers l'étape suivante.

Ne proposer les aides que si aucun groupe ou élève n'a utilisé l'information la plus utile à ce stade.

Utilisation de la langue étrangère : relire les informations (même silencieusement) pour faire émettre des hypothèses sur les indices qu'elles contiennent et valider ces hypothèses à chaque étape du travail.

Étape 1

The Norwegian family lives in the first house.

Die schweizer Familie wohnt in dem ersten Haus.

	house1	house2	house3	house4	house5		Haus 1	Haus 2	Haus 3	Haus 4	Haus 5
nationality	norwegian					Nationalität	schweizer				
drink						Getränk					
pet						Haustier					
food						Essen					
house color						Haus farbe					

Étape 2

The Norwegian family lives next to the blue house.

Die schweizer Familie wohnt neben dem blauen Haus.

	house1	house2	house3	house4	house5		Haus 1	Haus 2	Haus 3	Haus 4	Haus 5
nationality	norwegian					Nationalität	schweizer				
drink						Getränk					
pet						Haustier					
food						Essen					
house color		blue				Haus farbe		blau			

Étape 3

The family living in the centre house drinks milk.

Die Familie die im Haus in der Mitte wohnt, trinkt Milch.

	house1	house2	house3	house4	house5		Haus 1	Haus 2	Haus 3	Haus 4	Haus 5
nationality	norwegian					Nationalität	schweizer				
drink			milk			Getränk			Milch		
pet						Haustier					
food						Essen					
house color		blue				Haus farbe		blau			

Étape 4

C'est là que l'émission d'hypothèses logiques commence ...

The green house is on the left of the White house.

Das grüne Haus ist an der linken Seite des weißen Haus.

Donc, puisque nous savons que la deuxième maison est bleue, cela signifie que les maisons vertes et blanches peuvent être en position 3 & 4 ou 4 & 5.

The family in the green house drinks coffee.

Die Familie in dem grünen Haus trinkt Kaffee.

Comme nous savons déjà que la famille qui réside dans la maison 3 boit du lait, nous pouvons en déduire que les maisons vertes et blanches doivent être en position 4 & 5 ; et ajouter que la famille qui vit dans la maison verte boit du café.

	house1	house2	house3	house4	house5		Haus 1	Haus 2	Haus 3	Haus 4	Haus 5
nationality	norwegian					Nationalität	schweizer				
drink			milk	coffee		Getränk			Milch	Kaffee	
pet						Haustier					
smoke						Essen					
house color		blue		green	white	Haus farbe		blau		grün	weiß

Étape 5

Ici on combine les informations :

The British family lives in the red house.

Die englische Familie wohnt im roten Haus.

Comme il ne reste que deux maisons sans couleur à cette étape, et que la famille norvégienne / Suisse vit dans la première maison ...

	house1	house2	house3	house4	house5		Haus 1	Haus 2	Haus 3	Haus 4	Haus 5
nationality	norwegian		british			Nationalität	schweizer		englisch		
drink			milk	coffee		Getränk			Milch	Kaffee	
pet						Haustier					
smoke						Essen					
house color		blue	red	green	white	Haus farbe		blau	rot	grün	weiß

Étape 6

Poursuivre avec la couleur de la maison 1.

Puis avec la famille qui possède un cheval...

Étape 7

Poursuivre avec les informations sur le thé, puis l'eau et enfin le soda : combiner ces informations pour en déduire que ...

Étape 8

Poursuivre avec l'information sur la famille allemande puis celle sur la famille qui possède un chien...

Étape 9

Utiliser l'information sur la famille qui possède un oiseau ... puis sur celle qui possède un chat ...