

DEFI MATHS ANGLAIS / ALLEMAND CM2

FICHE PEDAGOGIQUE

PROPOSITION DE DÉMARCHE

Découverte du défi en anglais ou en allemand : c'est l'activité de compréhension (oral et écrit) qui sera privilégiée, le texte et les illustrations peuvent permettre aux élèves de prélever des indices et émettre des hypothèses sur le défi à réaliser.

Fichier son à écouter, en regardant / affichant la fiche du défi.

DEFI_ANGLAIS_CM2_ENONCE

DEFI_ALLEMAND_CM2_ENONCE

L'enseignant pourra solliciter ces hypothèses (en français) puis en confirmer certaines en acquiesçant en allemand ou en anglais.

Demander aux élèves ce qu'ils ont compris du défi à relever.

ANTICIPATION DES DIFFICULTÉS

Le plus difficile ici est de procéder par étapes, en commençant par exploiter les données de la fin du texte de l'énoncé.

Voici quelques indications pour organiser les étapes de travail : laissez les élèves émettre des hypothèses après chacune des étapes, guidez-les si nécessaire vers l'étape suivante.

Ne proposez les aides que si aucun groupe ou élève n'a utilisé l'information la plus utile à ce stade.

Interrogez les élèves sur les nombres présents dans l'énoncé : seul 60 est écrit et donné en chiffres...

Que représente 60 le soir quand *Mathilda/Kate* ont terminé de grignoter des gâteaux ?

Une fois que l'idée que ces 60 gâteaux constituaient 3 piles de n gâteaux émerge, le reste devrait se déclencher...

Voici le tableau (annexe en allemand et en anglais) qui peut structurer les recherches : les élèves peuvent écrire les étapes en français évidemment :

Le matin...	60			
Quand la sœur va se coucher ...				
La sœur mange une pile de gâteaux...				
La sœur divise le tas de gâteaux en 4 piles identiques...				
La sœur mange un gâteau...				
Quand le frère va se coucher ...				
Le frère mange une pile de gâteaux...				
Le frère divise le tas de gâteaux en 4 piles identiques...				
Le frère mange un gâteau...				
Il a fabriqué gâteaux.				

Quelques pistes à suivre (ou non) : anglais / allemand :

Voir les dossiers DEFI_PLUS_ANGLAIS_CM2 ou DEFI_PLUS_ALLEMAND_CM2

- Apprendre une chanson :
 - ***I'm a little Christmas cracker***
(fichier son joint – paroles jointes)
 - ***In der Weihnachtsbäckerei***
(fichiers joints)
- Activités autour du lexique lié aux défis : fichiers joints avec solutions
 - Xmas word search
 - Xmas sudoku / neuf grilles (mini grids) des rangées (rows), des colonnes (columns) qui devront contenir neuf mots (words)
- Activités autour des éléments culturels liés aux défis :
 - En savoir plus sur les Christmas Mince Pies (liens vidéos et fichiers joints)
 - Fabrication de Plätzchen (deux recettes jointes, liens vidéos joints)