

DEFI N°1 CM2/6^{ème} Fiche pédagogique

DOMAINE : Grandeurs et mesures

OBJECTIFS

- Déterminer le périmètre et l'aire d'un polygone

CAPACITES

- Prendre des informations sur un croquis en interprétant les lignes continues et les pointillés
- Associer/distinguer « périmètre » et « pourtour (ou contour ou périphérie ou limite ou bord) »
- Associer/distinguer « aire » et « surface (ou superficie ou place ou zone) »
- Construire un triangle rectangle isocèle
- Etre capable de créer des figures en respectant des contraintes données

DIFFICULTES POSSIBLES

- Etre déstabilisé par l'absence de mesure chiffrée pour les côtés des polygones
- Confondre périmètre et aire
- Ignorer le sens du mot « isocèle »

AIDES POSSIBLES

- A l'aide de tangrams, construire des polygones dont la représentation finale est donnée
- Réaliser des constructions en utilisant les propriétés particulières de polygones donnés (axe de symétrie, angle droit, côtés égaux...)

PROLONGEMENTS POSSIBLES

- Fabriquer des polygones qui n'ont pas la même aire, mais le même périmètre