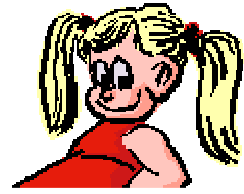


Fiche pédagogique
Défi n°2 GS - CP
Chacun sa place !
(Défi maths n°2 - Maths Juniors 2008/2009)



Objectif :

Etre capable de situer une personne et d'utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions.

Activités préparatoires :

Phase de manipulation :

Il s'agira de verbaliser le positionnement physique du personnage (Ce travail pourra être mené à partir de manipulation d'étiquettes).

Bien insister sur la différence qu'il y a entre les deux expressions : « à droite de » et « à la droite de ... »

Il s'agira enfin de mener un travail dans l'espace et de faire observer les situations en face à face. (Je lève ma main droite. L'élève en face de moi lève également la main droite ... Or ce n'est pas du même côté !)

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Faire acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases d'oralisation. Lexique lié à l'espace et utilisé dans différents types de phrases (affirmatives, négatives) : « droite, gauche, à la droite/à la gauche, en face de ... ».

Propositions de démarches :

La séance pourra débuter par un moment de maîtrise de la langue : lecture des étiquettes, verbalisation des positions, compréhension des consignes complexes (négatives, lien de causalité).

Suivra alors un travail de groupe, confrontation des procédures et des résultats.

Anticipation des difficultés :

Il est important pour les élèves en difficulté de vivre la situation dans l'espace. Un travail pourra être mené en salle de motricité : jouer et représenter les personnages en portant par exemple les étiquettes prénoms.

Certains élèves seront acteurs, d'autres seront animateurs et pourront placer leurs camarades.

Insister sur la verbalisation des élèves : à chaque positionnement j'explicité ma démarche, ma position par rapport aux autres élèves.

Des étiquettes pourront enfin être placées : droite / gauche Pour aider les élèves à se situer et servir ainsi d'outils référents.