

Fiche pédagogique
Défi n°1 : GS - CP
Ensemble, les carrés ...
(Défi maths n°1 - Sarrebourg Est et Ouest)



Objectif :

- Etre capable de dénombrer une quantité de carrés dans une figure géométrique complexe.

Connaissances et capacités :

- Utiliser le dénombrement pour découvrir une quantité.
- Distinguer des carrés de manière perceptive.
- Connaître et savoir utiliser le vocabulaire spécifique.
- Vérifier si une figure est un carré en ayant recours aux propriétés.

1. Activités préparatoires :

On pourra proposer au groupe classe, de travailler à partir de figures géométriques et opérer :

- Des tris de formes (isoler les carrés et verbaliser les caractéristiques)
- Assembler différents carrés afin d'obtenir d'autres formes (rectangles, carrés plus grands).

Mais on pourra également créer ses propres supports :

- Réaliser de carrés à partir de patrons, de pliages et de découpages.
- Laisser une place prépondérante aux activités langagières et à l'enrichissement lexical (carré/rectangle/angle/côté de même longueur).

2. Propositions de démarches :

Deux entrées sont envisageables :

- A partir de la figure donnée, proposer aux élèves de la **découper** et de retrouver le maximum de carrés. Ils pourront ainsi en obtenir facilement 4 (même celui qui ne fera rien en aura 1 et pas le moins important !!!). D'autres seront visibles mais si je les coupe je me rends compte que je perds des carrés !!! Alors que faire ?
- **Assembler** des formes prédéfinies pour obtenir la figure . De fait il y aura superposition de carrés.

Au terme de cette démarche, proposer aux élèves le coloriage à partir des matrices.

3. Anticipation des difficultés :

Pour les enfants en difficulté, privilégier le travail d'assemblage avec des pièces pré-découpées, puis réaliser la figure telle un tangram et insister sur la verbalisation de la procédure mise en place par l'élève.