

Fiche pédagogique
Défi n°1 CE1
Apporte-moi une orange...
(Maths Juniors 2010/2011)



Objectif:

- Reproduire une figure en utilisant un axe de symétrie.

Connaissances : Reconnaître, nommer et décrire des figures planes.

Capacité : Utiliser la règle pour tracer avec soin.

Attitudes : Être précis et soigneux dans les tracés.

Justifier sa démarche.

S'engager dans un projet.

Activités préparatoires :

Avant de réaliser ce défi mathématiques, nous attirons votre attention sur le fait que les élèves doivent être capables :

- D'utiliser différents instruments et techniques (calque, pliage, quadrillage, règle, transparence.)
- De manipuler la règle et de réaliser des tracés précis sur quadrillage.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

- Acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases de verbalisation: « tracer », « reproduire », « lignes courbes et droites », « symétrie », « cases et nœuds du quadrillage »
- Présenter sa démarche de façon claire et précise (ou simplement par un système de numérotation) en utilisant le vocabulaire spécifique adapté et des marques de temporalité (connecteurs temporels comme d'abord, puis, ensuite, enfin ...)

Propositions de démarches :

Un premier temps de travail doit être dédié à une phase orale : description du personnage à reproduire, analyse des différentes figures repérables et propositions de constructions.

Il s'agira dans un second temps de mettre en œuvre et d'expérimenter différentes techniques et outils (calque, quadrillage, gabarit, transparence, tracé) ou démarches de réalisation.

Puis une étape de vérification et de validation de la production devra être proposée : cette dernière pourra être réalisée par exemple par superposition et/ou transparence sur le modèle à reproduire.

Il sera temps enfin de procéder à la production d'écrits, récapitulative de la démarche chronologique utilisée.

Anticipation des difficultés :

Les difficultés que pourraient rencontrer les élèves et les propositions de remédiation qui en découlent, nous semblent être de trois ordres :

- S'interroger sur les différentes techniques et outils pour reproduire une figure : le calque et/ou la transparence (qui permettent de reproduire et de mettre l'élève en situation de réussite) le pliage, et le quadrillage
- Lors de la production d'écrits (présentation de la démarche) il sera opportun pour certains élèves de proposer une trame support permettant de rappeler les étapes de réalisation en lien avec les différentes techniques.
- Procéder de manière cohérente (il semble difficile, au vu des compétences d'un élève de CE1, de commencer par positionner les pieds du personnage)