



Fiche pédagogique
Défi n°1 GS - CP
Range ta chambre !
(Défi maths n°1 - Maths Juniors 2008/2009)



Objectif :

- Etre capable d'identifier (savoir écrire et nommer) un entier naturel, de produire et de reconnaître une décomposition additive d'un nombre inférieur à 20.

Activités préparatoires :

Plusieurs activités préparatoires sont envisageables afin de faire manipuler les élèves et, outre les moments de langages inhérents à ces manipulations, ancrer le vocabulaire indispensable aux notions mathématiques abordées.

Phase de manipulation :

Mettre les élèves en situation de réaliser des partages équitables avec des nombres de boîtes différentes. Faire observer que certains partages induisent des « restes », que parfois je ne peux compléter toutes mes boîtes (« manques »)

Il est également intéressant de faire dénombrer des collections (avec aide possible de jetons) de 2 en 2, 3 en 3, voire 4 en 4.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Faire acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases d'oralisation : « autant que », « plus que », « moins que », « reste », « manque ».

Propositions de démarches :

Vingt jetons pourront être distribués aux élèves qui organiseront les partages. Trois groupes seront constitués. Il s'agira de faire dégager tous les partages possibles à l'intérieur de chaque groupe.

- Un groupe chargé des partages avec 2 caisses (Solutions : 2/4/6/8/10/12/14/16/18/20)
- Un groupe chargé des partages avec 3 caisses (Solutions : 3/6/9/12/15/18)
- Et un groupe chargé des partages avec 4 caisses (Solutions : 4/8/12/16/20)

Mise en commun des solutions trouvées. Il s'agira alors de faire ressortir que le nombre qui réapparaît de façon récurrente dans les trois groupes est le nombre qu'il faut trouver.

Anticipation des difficultés :

Pour les plus jeunes (GS) ou les élèves en difficulté, la phase de manipulation de partages de jetons pourra être précédée d'un moment en salle de motricité avec des regroupements d'élèves (par 2, 3 ou 4). Ces groupements seront ainsi représentés sur feuille puis mis en relation avec les partages de jetons.

Il s'agira également d'être attentif à l'ultime mise en commun qui pourra se faire sous forme de tableau en lien avec la file numérique.

1	2	3	4	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

G1	2		4		6		8		10		12		14		16		18		20
G2		3			6			9			12			15			18		
G3			4				8				12				16				20