



Fiche pédagogique On joue aux dés ???

(Défi maths n°2 – Sarrebourg Est et Ouest
Idée originale d'A. Oswald)



Objectif :

- Etre capable d'associer deux objets identiques dans l'espace.

Connaissances et capacités :

- Connaître et savoir utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives.
- Situer un objet par rapport à un autre objet.
- Situer des objets d'un espace réel sur une maquette ou un plan.
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités.

1. Activités préparatoires :

On pourra proposer au groupe classe, de travailler à partir de dés, de les observer et :

- De faire verbaliser les remarques (nombres de points, positionnement, principe de conception : le 1 est toujours à l'opposé du 6 ...)
- Comparer un dé et son patron.
- Reconstituer un dé à partir de son patron .

2. Propositions de démarches :

Deux entrées sont envisageables :

- **A partir du dé** lui-même et de son observation : l'élève sera appelé à positionner correctement le dé devant lui, et dire s'il est possible de voir les dés proposés par Quentin.
- **Partir du patron** du dé et faire verbaliser les comparaisons impossibles : « si 1 et 6 sont opposés alors je ne peux pas les voir sur le même côté. »

3. Anticipation des difficultés :

Pour les enfants en difficulté, privilégier le travail de manipulation réalisé à partir du dé, qui pourra à partir d'empreintes être transposé sur le patron.

Une fois le patron reconstitué l'élève le met en opposition avec le dé initial de Perrine.