

Fiche pédagogique

Les dominos des maths

(Défi maths n°4 – Sarrebourg Est et Ouest)



Objectif : Etre capable de calculer des sommes en ligne pour réaliser des quantités égales.

Connaissances et capacités :

- Utiliser les tables d'addition en vue de comparer deux sommes.
- Résoudre un problème à données numériques simples.
- Organiser et traiter des calculs additifs.
- Dans des situations où des objets sont organisés en rangées régulières, déterminer le nombre d'objets par rangées.

Activités préparatoires :

Il est important de préparer les élèves à cette situation problème en travaillant au préalable :

- L'association de plusieurs collections (dont le nombre est supérieur à 2) pour obtenir le résultat d'une somme. Les élèves parviennent à additionner deux nombres (2+3 par exemple), plus difficilement 3 (2+3+1) alors qu'ici la somme de 4 nombres est proposée.
- Une petite aide cachée dans ce document ☺ : **la somme des dominos doit être égale à 10** ... un travail sur le complément à 10 doit être mis en place.
- Donner une place importante au vocabulaire employé : plus petit/plus grand, supérieur/inférieur, égal à
- Accompagné également d'un travail sur la file numérique (est placé avant / après).

Propositions de démarches :

Il nous paraît important dans un premier temps de faire remarquer que le domino est constitué de deux parties et de les dissocier.

Il s'ensuivra alors un travail de tâtonnement et de manipulation où il sera important de laisser une grande place à la confrontation entre les pairs concernant les stratégies utilisées et les résultats obtenus, tout en dissociant les deux parties des dominos.

Anticipation des difficultés :

La difficulté de ce défi maths, outre le côté simple du dénombrement, est la mise en place d'écritures additives à partir de 4 éléments. Il nous paraît important pour les élèves en difficulté de :

- Dissocier les deux parties des dominos.
- Mais également de travailler dans un premier temps sur 2 dominos, puis 3 puis enfin 4 afin d'arriver à la résolution de ce problème.