

Fiche pédagogique défi CE2 numéro 3 année scolaire 2009/2010

Domaine : Situation de partage et d'opérations

Pré-requis :

- Savoir lire les nombres jusqu'à 9999
- Maîtriser des techniques opératoires (addition, soustraction, multiplication)
- Organiser les données d'un problème en vue de sa résolution

Objectifs :

- décomposer un grand nombre en multiples de 5
- savoir repérer les données utiles d'un problème
- lire les consignes de travail, les énoncés du problème dont le vocabulaire différent ou nouveau a été élucidé par le maître

Compétences langagières :

- s'impliquer dans un travail collectif
- être capable d'argumenter et de justifier son choix
- participer à un choix
- prendre la parole
- écouter et prendre en compte ce qui a été dit

Difficultés et aides possibles :

- proposer un tableau (à plusieurs entrées) récapitulatif

	Nombre de gants	Nombre de patins
1 barzoomien	3	5
2 barzoomiens	6	10
3 barzoomiens
...
10 barzoomiens
100 barzoomiens

- proposer l'utilisation de la calculatrice

Pour les élèves en difficulté :

- revenir sur des écritures additives permettant de comprendre la multiplication en proposant de plus petits nombres puis comparer le temps de résolution avec les deux procédures.
- proposer l'utilisation de la table de multiplication pour les décompositions (par exemple : $15 = 3 \times 5$ et $45 = 3 \times 15$, etc).
- cibler une seule technique de résolution (multiplication / par exemple : décomposition de $2070 \rightarrow 2000 + 75 \rightarrow 75 = 50 + 25 \rightarrow 75 = (5 \times 10) + (5 \times 5)$).

Prolongements :

Activités liées à la découverte de la technique opératoire de la division.