



Fiche pédagogique
Défi n°1 CP
A la cantine.
(Maths Juniors 2013/2014)

Objectif:

Etre capable de situer une personne et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions.

Pré requis et activités préparatoires :

Il s'agit dans un premier temps de vivre la situation dans l'espace en mettant en évidence le lien ténu avec le vocabulaire spatial :

- Vivre la situation dans l'espace :

Il s'agira de se situer lors d'activités menées en EPS en répondant à des consignes orales de l'enseignant : placer des enfants, des objets les uns par rapport aux autres.

- Verbalisation des positions :

Une fois les positions acquises, faire verbaliser les élèves sur une situation proposée : je suis à droite de ... à gauche de en face

- Insister sur les « situations en miroir » :

Placer les élèves 2 par 2, l'un en face de l'autre et répondant à la même consigne (ex : lever le bras droit) Faire verbaliser les remarques de telle façon à faire émerger la notion « à la droite de ... », « à la gauche de ... »

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases de verbalisation : « à droite », « à gauche », « en face », « au centre », « à la droite de », « à la gauche de », « être de dos ».

Propositions de démarche :

Il est important de poursuivre la manipulation afin de ne pas saturer la mémoire : mettre à disposition des élèves la planche de travail et leur proposer de positionner les étiquettes après lecture des consignes.

Ce temps de manipulation est à mettre en lien avec une verbalisation de l'action effectuée, verbalisation destinée à ancrer le vocabulaire et à structurer la pensée. Durant cette phase d'oralisation, il est fondamental de favoriser les confrontations entre pairs afin de justifier les choix opérés.

Les élèves placent, justifient, confrontent.

Anticipation des difficultés :

Il serait pertinent de revenir sur les notions : « à la gauche de ... à la droite de ... » en s'aidant de figurines (*Playmobil*) et de photos prises de face et de derrière : l'association des deux supports (figurines / photos) étant un outil de verbalisation.