



Fiche pédagogique défi n°1 CP C'est la rentrée ! Maths Juniors 2014 / 2015

Objectif :

Organisation et gestion de données : être capable de lire et de compléter un tableau à double entrée dans une situation concrète simple

Connaissances

Comprendre la structure d'un tableau à double entrée

Capacités

Interpréter les données d'un tableau

Répondre à des questions

Activités préparatoires :

- *Lecture de tableaux :*

Trouver les informations contenues dans les lignes et les colonnes.

Se repérer dans le tableau.

- *Activités mathématiques :*

Compléter un tableau à double entrée, en lien avec les activités quotidiennes de classe : tableaux de services, activités en autonomie, météo.

Trouver des informations contenues dans les lignes d'un tableau, dans les colonnes...

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Acquisition du vocabulaire spécifique : ligne, colonne, case, quadrillage, tableau,

Propositions de démarches :

Faire verbaliser la semaine de Cloé et de Lucas : ressemblances, différences

Comparer avec l'emploi du temps de votre propre classe, avec le fonctionnement du périscolaire de votre école

Anticipation des difficultés :

- Le repérage dans l'espace, trouver la bonne case : travailler la représentation du temps au travers d'un tableau (emploi du temps de la classe) ; « jouer » un emploi du temps sur un tableau tracé à la craie, dans la cour, en faisant se placer les élèves dans les bonnes cases
- La gestion de données : sur des tableaux différents correspondant à la vie de la classe, faire croiser différentes informations