

Fiche pédagogique
Défi maths n°2
Maths Juniors 2012/2013



C'est bientôt Noël.

Objectif général: Produire et reconnaître les décompositions additives d'un nombre inférieur à 20.

Connaissances :

- Identifier (savoir écrire et nommer) un entier naturel.
- Connaître les relations entre les nombres.

Capacités :

- Produire une décomposition additive d'un nombre inférieur à 20.
- Soustraire 1.
- Additionner des nombres.
- Effectuer un partage.
- Comprendre et analyser un énoncé pour répondre à des questions.

Activités préparatoires :

- Mettre les élèves en situation de **réaliser des partages**.
- Faire observer que certains partages sont équitables et que d'autres ont des « restes »
- Il est également intéressant de **faire dénombrer des collections** (avec aide possible de jetons ou autre matériel) de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4 et de 5 en 5.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Faire acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases de verbalisation: «**autant** », « **partage équitable** », « **reste** », « **manque** »

Proposition de démarche :

Mettre les élèves en situation réelle.

- Des jetons de couleurs différentes pourront être distribués aux élèves.
- On peut aussi utiliser des gommettes de couleur ou faire colorier deux sapins déjà garnis de 16 boules et un garni de 15 boules et 1 étoile.

Des groupes seront constitués. La recherche fera l'objet d'une mise en commun des solutions trouvées.

Anticipation des difficultés :

- Effectuer beaucoup de manipulations pour différencier clairement « plus » « moins » et « autant ».
- La notion « autant » nécessite un travail approfondi. Elle n'est pas évidente pour des élèves de cet âge.
- Un travail en vocabulaire sera nécessaire sur les mots chaque et chacun.

Prolongements :

- Construire un tableau pour inscrire les réponses et visualiser rapidement le total.
- Construire un défi libre.....