

# Fiche pédagogique

## Défi maths n°4 CE1

### Maths Juniors 2013/2014



## JOYEUX ANNIVERSAIRE

Objectif général : Résoudre un problème de partage.

Connaissances :

- Identifier (savoir écrire et nommer) un entier naturel.
- Connaître une suite numérique.
- Connaître les relations entre les nombres.

Capacités :

- Exploiter une suite numérique pour déterminer certains principes de divisibilité des nombres : un multiple de 5 se termine par 0 ou 5 ; un multiple de 2 est un nombre pair.
- Produire une décomposition additive d'un nombre inférieur à 100.
- Effectuer un partage.
- Répondre à des questions.

Activités préparatoires :

- Mettre les élèves en situation de **réaliser des partages**.
- Faire observer que certains sont équitables et que d'autres ont des « restes ».
- Il est également intéressant de **faire dénombrer des collections** (avec aide possible de jetons ou autre matériel) de 2 en 2, de 3 en 3 et de 5 en 5.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Faire acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases de verbalisation: «**autant** », « **partage équitable** », « **reste** », « **manque** » « **pair** », « **impair** ».

Propositions de démarches :

- Des bandes de papier seront distribuées pour représenter les différentes banderoles.
- Des jetons ou des objets mathématiques de couleurs différentes pourront être distribués aux élèves.

Des groupes seront constitués pour manipuler, échanger et confronter les hypothèses.

On pourra **faire ressortir que le nombre 30 est multiple de 2, 3 et 5**.

Par contre, 30 ne se divise pas par 4.

Anticipation des difficultés :

Comprendre qu'il y a plusieurs possibilités d'agencer les couleurs.

Prolongements :

- Proposer de chercher le nombre de fanions qu'il faut choisir pour que les 4 enfants puissent faire chacun leur banderole, selon les mêmes règles?
- Construire un défi libre.....