

Aide pédagogique défi n°4 CE2
« **Objectif Barzoomien** »

Domaine : Grandeurs et mesures – Angles et gabarits

Objectifs :

- **Vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre ou un gabarit.**
- **Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge.**

Pré-requis et activités préparatoires :

- On multipliera les activités liées à la lecture de l'heure. Si une séquence n'a pas déjà été consacrée à cette notion, le défi peut servir de situation « starter ».
- Faire construire et utiliser des gabarits pour identifier des angles droits.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Il s'agit de faire acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases d'oralisation.

Les termes à acquérir :

- Pour comprendre le texte : code ; porte « spatio-temporelle » ; clavier ; aiguille ; constellation.
- En mathématiques : angle droit ; heure ; minute ; somme ; demi-heure

Remarque : Dans le cadre de la mise en place de ces termes dans un cahier de vocabulaire, il nous paraît important de préciser la nature des mots.

Lors d'une séance de lecture, mettre en œuvre des situations de langage durant lesquelles les élèves seront amenés à expliciter le problème puis leur démarche et confronter leurs points de vue.

Propositions de démarches :

- En ateliers de lecture : proposer une lecture fine de chaque partie de l'énoncé car il est assez complexe. En expression orale, demander à un élève d'expliquer aux autres ce qu'il a compris.
- En production d'écrits : faire la liste du travail à réaliser étape par étape.
- Proposer des horloges vierges, charge aux élèves de réaliser le dessin des aiguilles pour représenter une heure demandée. On pourra dissocier les heures des minutes pour les élèves en difficulté.
- A l'aide de gabarits, repérer des angles droits dans des figures usuelles : carré, rectangle, triangle-rectangle.
- Utiliser ensuite l'équerre pour valider les mesures.
- **Activité essentielle pour appréhender la notion d'angle : faire tracer les aiguilles sur un calque afin de faire apparaître les angles : cela permettra de prolonger les aiguilles car les angles n'apparaissent pas clairement sur les horloges (ce n'est pas fortuit car cela permet de montrer qu'un angle est formé par deux droites qui se coupent).**
- Chercher les angles droits sur les calques à l'aide de l'équerre ou de gabarits : on pourra éventuellement répartir les outils en ateliers et comparer les résultats obtenus.
- Dresser la liste des horloges comportant des angles droits.
- Compléter le tableau.
- Effectuer les additions.
- Revenir sur la notion de demi-heure.
- S'aider d'une horloge pour retrancher 30 minutes.

Prolongements possibles :

- Compléter des horloges avec des données plus précises (6H13, 11H26) et inversement donner une heure précise en utilisant des horloges.
- Tracer des angles droits à l'aide de gabarits ou d'une équerre.
- Tracer des figures usuelles avec les outils adaptés.
- Ecrire un texte narratif relatant les aventures des Terriens pour rejoindre la planète des Barzoomiens. Inventer une suite à l'histoire.