

## DEFI N°2 CM2/6<sup>ème</sup> Fiche pédagogique

DOMAINES : Grandeurs et mesures : Calcul de durée

### OBJECTIFS

- Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final
- Résoudre un problème dont la résolution implique des conversions

### CAPACITES

- Connaître les unités de mesure de durée (heures et minutes) et les relations qui les lient
- Repérer dans un texte (= l'énoncé) des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites)
- S'appuyer sur les mots de liaison (Ex. : « de ... à, jusqu'à, entre ... et, auparavant ») et les expressions qui marquent les relations logiques pour comprendre avec précision l'enchaînement d'une action ou d'un raisonnement logique
- Rédiger un texte explicatif en veillant à sa cohérence et à sa précision (pronoms, mots de liaison, relations temporelles)

### PRE-REQUIS

- Utiliser un tableau en vue d'un traitement de données
- Quantifier la comparaison de 2 durées
- Approcher la notion de moyenne

### DIFFICULTES POSSIBLES

- Convertir les heures en minutes
- Passer d'un raisonnement sur la journée à un raisonnement sur la semaine
- Repérer les informations utiles pour la résolution du problème

### AIDES POSSIBLES

- Calculer des durées sur des exemples simples (Ex. : durée d'un film, d'un match..)
- Faire établir par chaque enfant (ou par des groupes d'élèves) le programme de leur week-end, puis repérer les moments passés devant les écrans pour en calculer la durée totale et procéder à des comparaisons

### PROLONGEMENTS POSSIBLES

- Rechercher des informations le temps passé par les enfants devant les écrans et engager un débat sur les aspects positifs et les aspects nocifs de ce type d'activités