

**Défi maths n°4 CP
Maths Juniors 2012/2013**

Allons en vacances au bord de la mer.....

Objectif:

Lire et compléter un tableau dans une situation concrète simple.



Connaissances:

- Comprendre la structure d'un tableau à double entrée.

Capacités:

- Interpréter les données d'un tableau.
- Répondre à des questions.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Il s'agit de faire acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases de verbalisation:

« Ligne », « colonne », « case ».....

Activités préparatoires :

- Lecture de l'heure : différencier les heures du matin et de l'après-midi.
- Se repérer dans un tableau à quatre cases.
- Compléter un tableau simple à double entrée (formes/couleurs).
- Travailler et compléter un tableau à double entrée en lien avec des activités quotidiennes de classe : tableaux de services, de météo, de gestion des activités en autonomie.

Proposition de démarche:

- A partir des tableaux proposés, il sera intéressant de faire verbaliser les élèves sur le contenu et l'utilité de chacun.
- Compte- tenu du nombre de questions proposées, il sera possible de faire travailler les élèves en groupes différents.
- Appréhender les différents types de tableaux et leur structure. Il s'agira dans un premier temps de mener un travail de lecture de différents tableaux et d'en extraire les informations principales.
- Différencier les données : horaires, choix de repas, types de sorties, coût.
- Trouver les informations contenues dans les lignes.
- Trouver les informations contenues dans les colonnes.

Prolongements :

- Poser d'autres questions à partir des tableaux donnés.
- Proposer une semaine type pour toute la famille comportant un maximum d'activités.
- Construire un défi libre.....