



Défi n°5 CE1 (Maths Juniors 2013/2014)

Objectif général: Utiliser les relations entre euros et centimes d'euros.

Connaissances :

- Identifier les différentes pièces de monnaie.
- Distinguer euro et centime d'euro.

Capacités :

- Comparer euro et centime d'euro.
- Résoudre un problème portant sur la monnaie.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Faire remarquer qu'à l'usage courant, on dit systématiquement 1€40 et non 140 centimes d'euro.

Activités préparatoires :

Plusieurs activités sont envisageables afin de **faire manipuler les élèves** :

- Simuler des achats de la vie courante.
- Effectuer des recherches dans les magasins ou sur catalogues.
- Estimer une dépense et donner un ordre de prix approximatif.

Phase de manipulation :

Jeu de la marchande : payer, rendre la monnaie.....

Echanger des centimes contre des euros.

Propositions de démarche :

- Manipuler et travailler avec des billets et des pièces fictives.
- Procéder à des échanges entre les différentes pièces de monnaie.
- Résoudre des problèmes en se passant progressivement du support pièces-billets.
- Estimer une somme approximative : 2€85 c'est presque 3.
- Utiliser la calculette.
- Comparer des sommes en travaillant par groupes.

Anticipation des difficultés :

- Mettre en relation la somme de chaque enfant avec un objet particulier (situer la somme entre 2 nombres entiers).
- Utiliser la calculette en donnant le principe de remplacer euro par le point.

Prolongements :

- Réutiliser la piste en variant les consignes.
- Aborder la multiplication : 10 pièces de 10 centimes, c'est multiplier par 10.