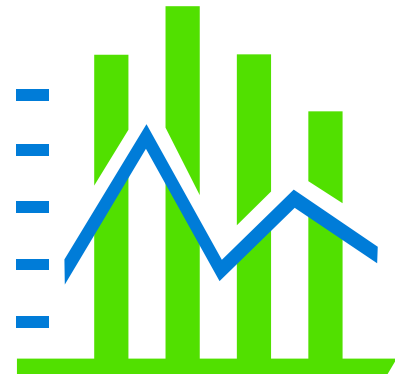


Défi maths CE1 n°2 - Maths Juniors

2013/2014

Gra, graphi, graphiques.....



Objectif :

- Organiser les informations d'un énoncé.

Connaissances :

- Comprendre la structure d'un graphique.

Capacités :

- Interpréter les données d'un graphique.
- Répondre à des questions.
- Utiliser un tableau, un graphique.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Acquérir le vocabulaire spécifique qui sera réinvesti lors des phases de verbalisation: « graphique », « colonne », « ligne » « case » « quadrillage » « nœud »

Activités préparatoires :

- Se repérer dans un tableau.
- Extraire les données d'un tableau.
- Travailler et compléter un tableau à double entrée en lien avec des activités quotidiennes de classe : tableaux de services, de météo, de gestion des activités en autonomie, taille des élèves.....

Proposition de démarche:

- A partir des graphiques, faire verbaliser les élèves sur le contenu et l'utilité de chacun.
- Appréhender les différents types de graphiques et leur structure. Il s'agira dans un premier temps de mener un travail de lecture de différents graphiques et d'en extraire les informations principales.
- Comparer les deux types de graphiques.
- Trouver les informations à positionner sur les deux axes horizontal et vertical.

Anticipation des difficultés :

- Proposer de compléter un tableau à double entrée à partir des graphiques donnés pour mettre en évidence le nombre d'enfants.
- Mettre en parallèle le nombre d'élèves de la classe (24) et le nombre de lettres (26) qui sera à placer dans les graphiques.
- Faire tracer les lignes et les colonnes pour matérialiser les nœuds du quadrillage.
- Donner des quadrillages pour faciliter la construction des graphiques.

Prolongements en lien avec les sciences:

- Construire un graphique à partir de la taille individuelle des élèves, du poids.... refaire sa courbe (voir carnet de santé)
- Construire un graphique des températures sur une semaine, sur un mois.
- Proposer un défi libre.....