

Les cadeaux de Noël – fiche pédagogique

Objectifs de ce défi :

- Dénombrer une collection
- effectuer la correspondance entre le nombre et le cardinal d'une collection
- mettre en œuvre différentes procédures numériques ou non numériques pour résoudre un problème
- aborder l'addition par le surcomptage.

Pistes pédagogiques :

Comme d'habitude, on présentera la situation-problème collectivement (par petits groupes) et on s'assurera que chaque enfant a bien compris l'énoncé.

Il vous sera probablement difficile de rassembler tous les objets "pour de vrai", le document "dessins" que vous pouvez télécharger et dupliquer autant que nécessaire vous permettra de faire manipuler et trier les cadeaux demandés.

La phase collective pourra être suivie d'une phase individuelle pour les M.S. sous forme de collage de vignettes.

Attention : à la fin de la séance collective, ne pas oublier de faire reformuler par les élèves la démarche suivie sous forme de dictée à l'adulte. C'est une phase importante dans le processus d'acquisition. Et c'est ce qui rapporte des points !

Variantes :

Pour les petits, on pourra dessiner les objets dans chaque liste.

On peut aussi proposer des boîtes vides (étiquetées ou non) pour suggérer aux enfants de regrouper les objets par catégories.

Prolongements possibles :

- augmenter les quantités à dénombrer :

- soit en augmentant le nombre d'objets pour chaque enfant
- soit en prenant plus d'objets dans chaque catégorie
- soit en augmentant le nombre d'enfants (on remarquera que dans l'énoncé nous sommes limités à des sommes de 2 nombres)

- tri de collections (activité avec des coccinelles trouvée dans un numéro de "La classe maternelle" 2006 - dossier des ateliers autonomes)

- passer à la notion d'échange : par ex. jeu dans la dînette où les enfants doivent acheter 2 quantités et payer avec des fichettes sur lesquelles sont dessinées l'objet à acheter et le nombre de pièces correspondant.