

Les crayons de couleurs - fiche pédagogique

Ce défi fait appel à plusieurs notions de base :

- la connaissance des couleurs
- la comparaison des éléments de plusieurs collections (couleur des crayons)
- la comparaison de quantités (plus que, moins que, autant que...)
- le dénombrement
- le complément à un nombre

Les deux premiers points font partie des pré-requis à la situation problème, la présentation du défi sera l'occasion de vérifier ou de renforcer leur acquisition.

Compétences visées :

- savoir utiliser à bon escient les termes de comparaison (plus que, moins que, autant que...)
- savoir dénombrer une collection
- compléter une collection

Proposition de démarche pédagogique :

L'activité langagière autour des défis est une phase importante, elle permet à chaque enfant de s'exprimer, de décrire ce qu'il voit, d'utiliser (ou d'apprendre) les mots justes, d'explicitier et de confronter son point de vue mais aussi à l'enseignant de vérifier si chacun a bien compris la situation proposée. Il est donc indispensable de travailler par petits groupes.

Dans un premier temps, on pourra montrer les dessins et demander aux enfants de les décrire (si nécessaire, attirer leur attention sur les prénoms).

Dans un second temps, on présentera le problème que l'on fera reformuler à plusieurs reprises pour s'assurer que chacun a bien compris.

Une phase collective de manipulation doit permettre à chacun de s'appropriier la situation et de donner son avis. L'enseignant reformulera à chaque fois les idées avancées et mènera la discussion.

Lorsque la solution aura été trouvée, il demandera alors de récapituler la démarche suivie sous forme de dictée à l'adulte.

Chacun disposera ensuite de matériel individuel pour manipuler et aura pour consigne de dessiner ou de coller les crayons manquants.

Activités préparatoires et anticipation des difficultés :

On pourra rencontrer des difficultés à 2 niveaux :

- pour comparer le contenu des trousse
- pour compléter les trousse avec les crayons manquants

Dans les deux cas, on pourra orienter les enfants vers une trousse type que l'on constituera soit collectivement, soit individuellement.