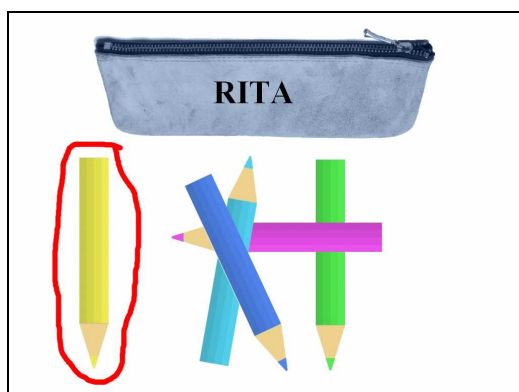
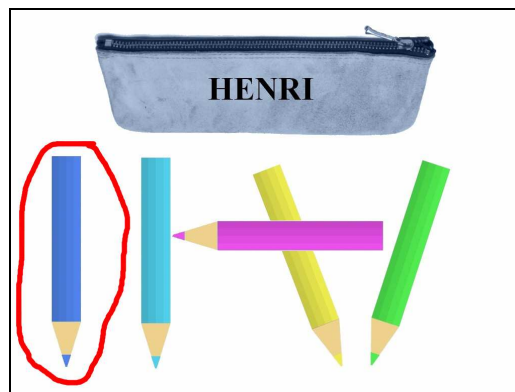
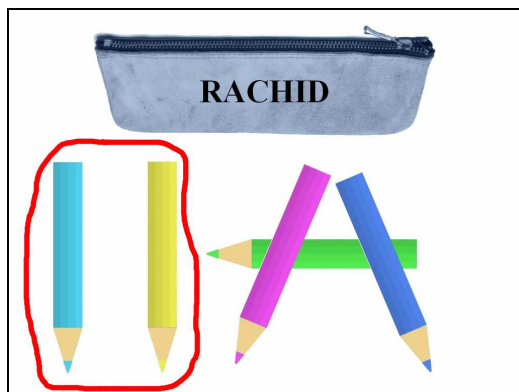
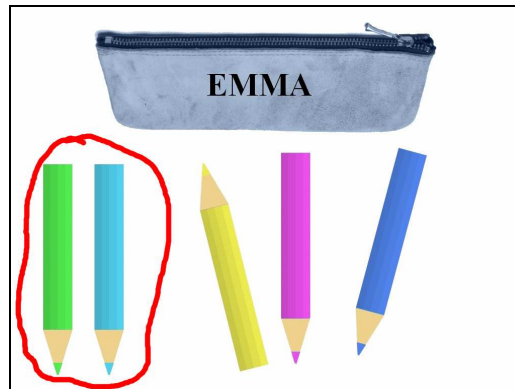


Les crayons de couleurs

Chaque enfant avait reçu 5 crayons :

Un violet, un vert, un jaune, un bleu clair et un bleu foncé.

Voici les troussees complètes. Les crayons manquants sont entourés en rouge.



Partie pédagogique

Démarche et remédiation :

Les élèves ont pu procéder de plusieurs façons : en comptant les crayons, en les comparant couleur par couleur d'une trousse à l'autre,

La manière la plus efficace de comparer le contenu des trousse était bien sûr de ranger les crayons dans le même ordre et de voir ce qu'il manquait. C'est la solution "experte".

On peut induire cette démarche en présentant aux élèves un modèle de trousse complète en guise de solution au défi (cf. pièce jointe) et leur demander de comparer leurs réponses à ce modèle.

Vous pouvez également imprimer cette fiche en noir et blanc et faire colorier ou coller les crayons déjà présents et en déduire ceux qui manquent.

Ou coller une gommette de couleur sur chacun des cinq doigts de la main et placer les crayons dans le même ordre ...

Suites possibles :

Ce défi s'apparente beaucoup au défi n°2 de l'an dernier avec les bonbons de St-Nicolas.

Vous pourrez vous en servir comme exercice de consolidation ou d'évaluation.

<http://www3.ac-nancy-metz.fr/mathsjuniors/spip.php?article50>

Et pourquoi pas créer ou faire créer un défi sur le même modèle ?

Boules de Noël, jouets, série de livres ("voici les livres que chacun a déjà lus..."). Le principe reste le même !

Il est possible aussi de profiter de ce défi pour aborder la représentation du nombre en étiquetant les différents ensembles représentés (2 crayons présents et 3 qui manquent).

La somme est toujours égale à 5, ce qu'on pourra faire remarquer sans s'y attarder.