

Réponse défi math CM1

LES KIDS CM1 de LIXING LES SAINT AVOLD les procédures sont en gras

REPONSE LIGNE 1

Pour 1 515 :

- Ce nombre est formé de 15 centaines et 15 unités.
- $(1 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (1 \times 10) + 5$ (**je décompose le nombre en le plaçant dans notre tableau de numération, j'utilise la place des nombres dans la classe des nombres**)
- Ce nombre est la moitié de 3 030. (**si je multiplie 1515 par 2 on obtient 3030. Or l'inverse de multiplier par 2 c'est diviser par 2 ou encore la moitié**)

Pour 9

- Ce nombre est la moitié de 18 (**je multiplie par 2 pour ensuite prendre la moitié**)
- Je suis le résultat de 3×3 (**j'utilise les tables de multiplication**)
- Je suis le résultat de $27 : 3$ (**on a pris le nombre et on a multiplié par 3 puis on prend le résultat et on écrit l'inverse de $\times 3$ qui est : par 3**)
- Je suis le résultat de $1792 - 1783$ (**on a pris un nombre au hasard 1792 et on a enlevé 9 pour trouver 1783**)

REPONSE LIGNE 2

Pour 420 917 :

- Ce nombre est la moitié de 841 834. (**je multiplie par 2 avec la calculatrice pour ensuite prendre la moitié du résultat**)
- $(4 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (9 \times 100) + (1 \times 10) + 7$ (**je décompose le nombre, j'utilise la place des nombres dans la classe des nombres : 4 centaines de mille c'est 400 000 ou $4 \times 100\ 000$, 20 000 c'est $2 \times 10\ 000$, 900 c'est 9×100 , 10 c'est 1×10**)
- Ce nombre est formé de 4 209 centaines et de 17 unités (**on a écrit les nombres dans notre tableau de numération et on utilise des paquets de nombres**)

REPONSE LIGNE 3

Pour 556 075

- Ce nombre est la moitié de 1 112 150. (**je multiplie 556 075 par 2 pour ensuite prendre la moitié du résultat**)
- $(5 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (7 \times 10) + 5$ (**je décompose le nombre en le plaçant dans notre tableau de numération, j'utilise la place des nombres dans la classe des nombres : 5 centaines de mille c'est 500 000 ou $5 \times 100\ 000$, 20 000 c'est $6 \times 1\ 000$, 70 c'est 7×10**)
- Ce nombre est formé de 5 560 centaines et de 75 unités (**on a écrit les nombres dans notre tableau de numération et on utilise des paquets de nombres on a caché tout ce qui était derrière la colonne des centaines on a écrit 5 560 puis on a rajouté 75 unités**)

REPONSE LIGNE 4

Pour 14 789

- Ce nombre est la moitié de 29 578. (**je multiplie 14 789 par 2 pour ensuite prendre la moitié du résultat**)
- $(1 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 9$ (**je décompose le nombre en le plaçant dans notre tableau de numération, j'utilise la place des nombres dans la classe des nombres : 10 000 c'est $1 \times 10\ 000$, 4 000 c'est $4 \times 1\ 000$, 700 c'est 7×100 et 80 c'est 8×10**)
- Ce nombre est formé de 147 centaines et de 89 unités (**on a écrit les nombres dans notre tableau de numération et on utilise des paquets de nombres on a caché tout ce qui était derrière la colonne des centaines on a écrit 147 puis on a rajouté 89 unités**)

REPONSE LIGNE 5

Pour 804 890

- Ce nombre est la moitié de 1 609 780. (**je multiplie 804 890 par 2 pour ensuite prendre la moitié du résultat**)
- $(8 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (8 \times 100) + (9 \times 10)$ (**je décompose le nombre en le plaçant dans notre tableau de numération j'utilise la place des nombres dans la classe des nombres**)
- Ce nombre est formé de 804 milliers et de 890 unités (**on a écrit les nombres dans notre tableau de numération et on utilise des paquets de nombres, on a caché tout ce qui était derrière la colonne des milliers on a écrit 804 puis on a rajouté 890 unités**)
- Ce nombre est le double de 402 445 (**804 890 est un nombre pair, on a pris la calculatrice et on a divisé par 2**)

REPONSE LIGNE 6

Pour 0

- Ce nombre est le résultat de $10 - 10$ (**on a pris n'importe quel nombre et on a soustrait avec le même nombre**)
- Ce nombre est le résultat de 9×0 (**on a utilisé nos tables de multiplication**)
- Ce nombre est le chiffre des centaines dans 5 041 (**on a utilisé notre tableau de numération et on a inventé un nombre dans lequel il y avait un 0 et on a indiqué sa place dans le tableau**)

Pour 69

- Ce nombre est le résultat de $(6 \times 10) + (3 \times 3)$: (**on a décomposé le nombre en 60 ou 6×10 et en 9 ou 3×3**)
- Je suis la moitié de 138 (**je multiplie 69 par 2 pour ensuite prendre la moitié du résultat**)
- Ce nombre est formé de 6 dizaines et 9 unités (**on a écrit les nombres dans notre tableau de numération et on l'a décomposé en chiffre**)

Pour 5

- Ce nombre est le résultat de $(4 \times 20) - (5 \times 3)$: (**on a utilisé nos tables de multiplications pour approcher le résultat**)
- Je suis la moitié de 10 (**on sait que le double de 5 c'est 10 donc 5 est la moitié**)
- Ce nombre est celui précédant 6 (**on a utilisé l'ordre des nombres**)
- Je suis le résultat du double de 2 auquel j'ajoute 1 (**on a utilisé nos tables de multiplications pour approcher le résultat**)

REPONSE COLONNE A

Pour 145 :

- $(1 \times 100) + (4 \times 10) + 5$ (**je décompose le nombre en le plaçant dans notre tableau de numération, j'utilise la place des nombres dans la classe des nombres**)
- Je suis la moitié de 290 (**je multiplie 290 par 2 pour ensuite prendre la moitié du résultat**)
- Je suis le résultat de 29×5 (**on a divisé 145 par 5 à la calculatrice car le nombre se termine par 5**)

Pour 80

- Je suis le double de 40 (**80 est un nombre pair, on a pris la calculatrice et on a divisé par 2**)
- Je suis la moitié de 160 (**je multiplie 80 par 2 pour ensuite prendre la moitié du résultat**)
- Je suis composé de 8 dizaines (**on a utilisé notre tableau de numération**)

REPONSE COLONNE B

Pour 52 510 :

- Je suis la moitié de 105 020 (**je multiplie 105 020 par 2 pour ensuite prendre la moitié du résultat**)
- Je suis le double de 26 255 (**52 510 est un nombre pair, on a pris la calculatrice et on a divisé par 2**)
- Je suis composé de 52 milliers et 510 unités **on a écrit les nombres dans notre tableau de numération et on utilise des paquets de nombre par classes, on a caché tout ce qui était derrière la colonne des milliers on a écrit 52 puis on a rajouté 510 unités**)
- $(5 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (1 \times 10)$
- Je suis le résultat de 5251×10 (**on sait que l'on rajoute un 0 quand on multiplie par 10**)

REPONSE COLONNE C

Pour 106 446

- Je suis le double de 53 223 (**106 446 est un nombre pair, on a pris la calculatrice et on a divisé par 2**)
- Je suis la moitié de 212 892 (**je multiplie 106 446 par 2 pour ensuite prendre la moitié du résultat**)
- $(1 \times 100\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (4 \times 10) + (2 \times 3)$: (**je décompose le nombre en le plaçant dans notre tableau de numération, j'utilise la place des nombres dans la classe des nombres**)
- Je suis formé de 1064 dizaines et 46 unités **on a écrit les nombres dans notre tableau de numération et on utilise des paquets de nombres, on a caché tout ce qui était derrière la colonne des dizaines on a écrit 1064 puis on a rajouté 46 unités**)

REPONSE COLONNE D

Pour 590 789

- Je suis la moitié de 1 181 578 (**je multiplie 590 789 avec la calculatrice par 2 pour ensuite prendre la moitié du résultat**)
- $(5 \times 100\ 000) + (9 \times 10\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 9$ (**je décompose le nombre en le plaçant dans notre tableau de numération, j'utilise la place des nombres dans la classe des nombres**)
- Je suis formé de 5907 centaines et 89 unités **on a écrit les nombres dans notre tableau de numération et on utilise des paquets de nombres, on a caché tout ce qui était derrière la colonne des centaines on a écrit 5907 puis on a rajouté 89 unités**)

REPONSE COLONNE E

Pour 1 789

- $(1 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 9$ (**je décompose le nombre en le plaçant dans notre tableau de numération, j'utilise la place des nombres dans la classe des nombres**)
- Année de la révolution française (**on a étudié l'année dernière la révolution française**)
- Je suis la moitié de 3578 (**je multiplie 1 789 par 2 pour ensuite prendre la moitié du résultat**)
- Je suis formé de 17 centaines et 89 unités (**on a écrit les nombres dans notre tableau de numération, on a caché tout ce qui était derrière la colonne des centaines on a écrit 17 puis on a rajouté 89 unités**)
-

REPONSE COLONNE F

Pour 975 905

- $(975 \times 1\,000) + 905$ (**on a découpé le nombre par classe en utilisant notre tableau de numération**)
- Je suis la moitié de 1 951 810 (**je multiplie 975 905 par 2 avec la calculatrice pour ensuite prendre la moitié du résultat**)
- Je suis formé de 9 759 centaines et 5 unités (**on a écrit les nombres dans notre tableau de numération et on utilise des paquets de nombres, on a caché tout ce qui était derrière la colonne des centaines on a écrit 9759 puis on a rajouté 5 unités**)