

Verbalisation – Dictée à l'adulte



Photographies / Supports à la verbalisation

Cette année nous faisons la semaine des arts et le thème de l'exposition, c'est le jardin ! On a appris plein de choses en allemand, on a lu des livres et on a vu des belles peintures aussi. Nous avons même le musée de la classe avec comme thème : « le jardin »

En mathématiques, nous allons essayer de relever le troisième défi. La maîtresse nous a expliqué que, cette fois-ci, on va ranger des pots de fleurs dans le jardin. *Vier Blumentöpfe stehen in dem Garten auf eine Linie entlang. Wir müssen die sechs anderen Blumentöpfe in den Garten stellen : 5 Linien mit vier Blumentöpfe pro Linie..*



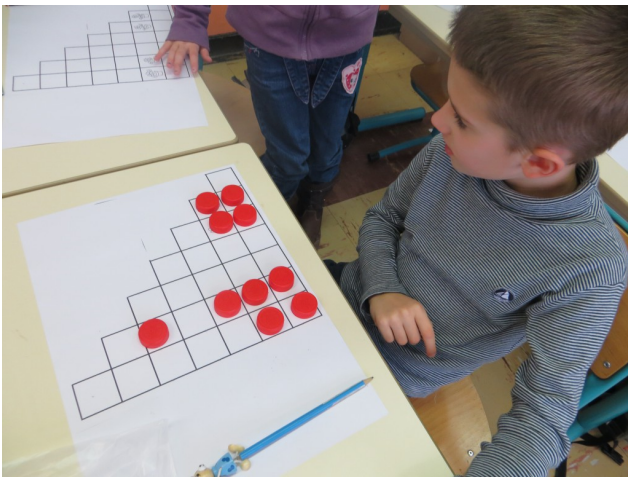
La maîtresse nous a donné des bouchons qui vont représenter les pots de fleurs. Noé pose déjà les 4 premiers bouchons sur les pots déjà dessinés. Avec sa règle, il montre que les pots sont bien alignés.



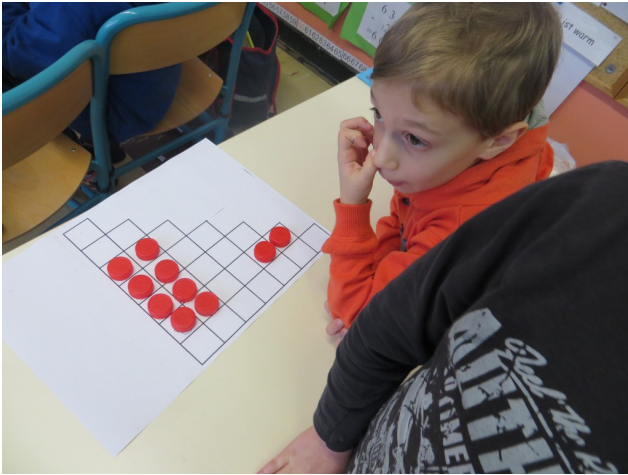
Wir haben 3 Linien gefunden ! Eine Linie ist waagrecht. Eine Linie ist senkrecht und eine Linie ist schief !



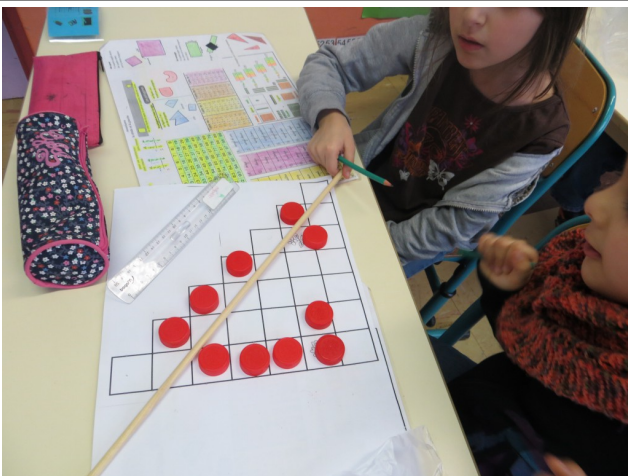
Aber wir brauchen 5 Linien ! Noé guckt was Quentin macht...



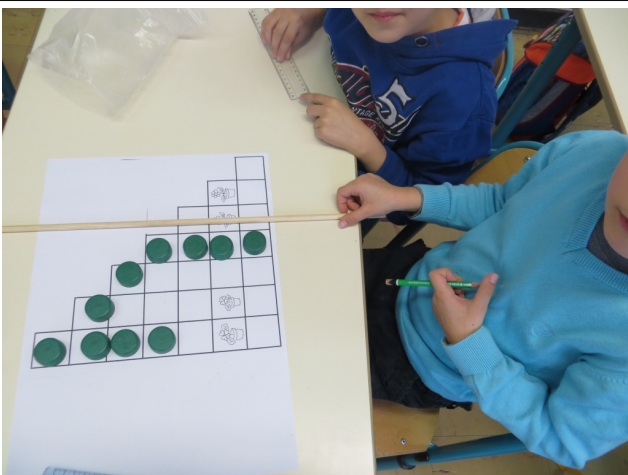
Alexandre hat auch 3 Linien gefunden ! 2 Linien sind waagrecht, eine Linie ist senkrecht....



Quentin und Jules haben auch nur drei Linien gefunden....



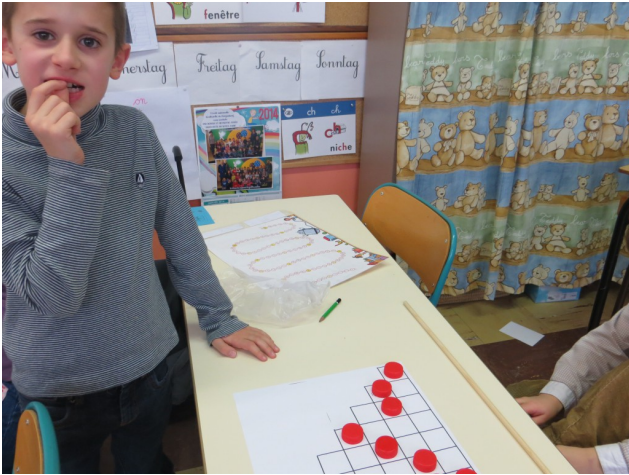
Emelyne und Solène haben auch eine schiefe Linie gefunden !



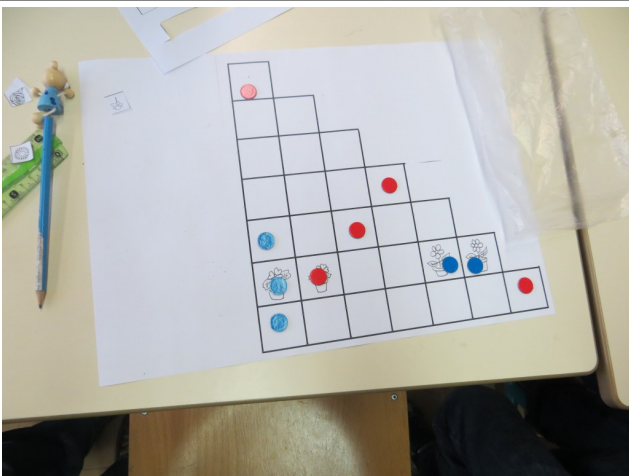
Noé s'est servi des bouchons qui étaient posés sur les pots dessinés ! René dit que ça ne va pas ! On n'a droit qu'à 6 *Blumentöpfe* !



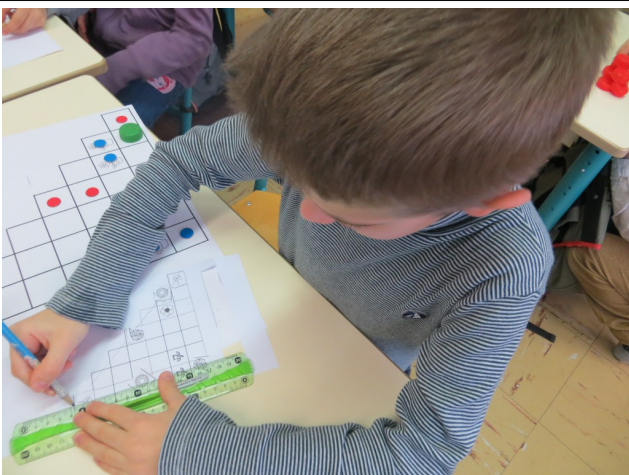
Noé est désespéré ! Il pense que c'est impossible. Il dit même : *Das ist unmöglich !*



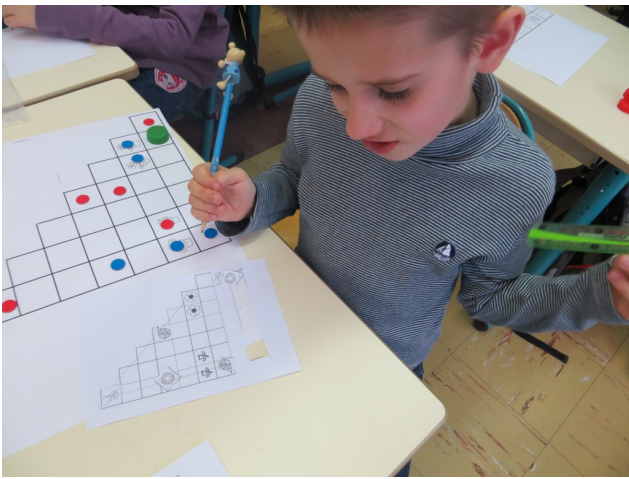
Alexandre et Baptiste pensent qu'il sont proches du but. Mais Alexandre dit : *Wir sind nicht fertig !*



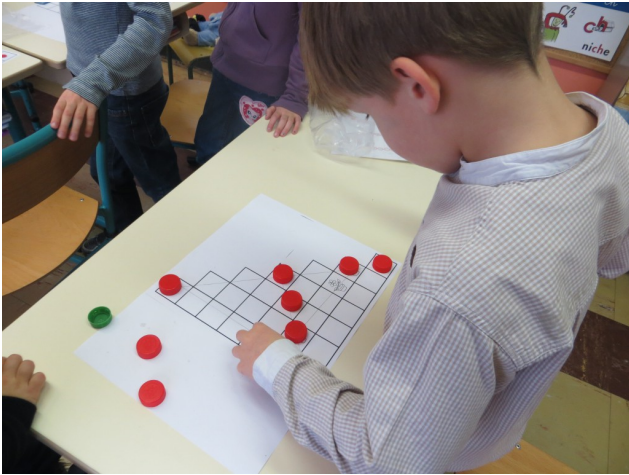
Alexandre préfère les petits jetons « pour mieux voir ! » *Ich bin froh : ich habe 4 Linien gefunden !*



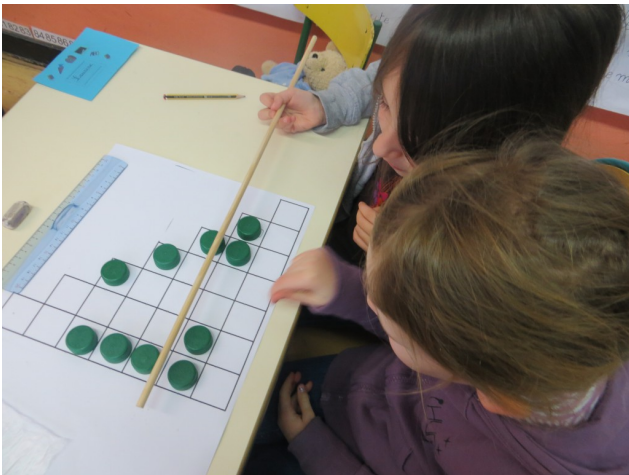
Pour mieux voir, Alexandre prend das Lineal und den Bleistift : *ich werde die Linien ziehen !*



Ich sehe besser so ! Ich habe die Blumentöpfe geschnitten und ich habe 4 Linien gefunden. Wo kann die 5. Linie sein ?



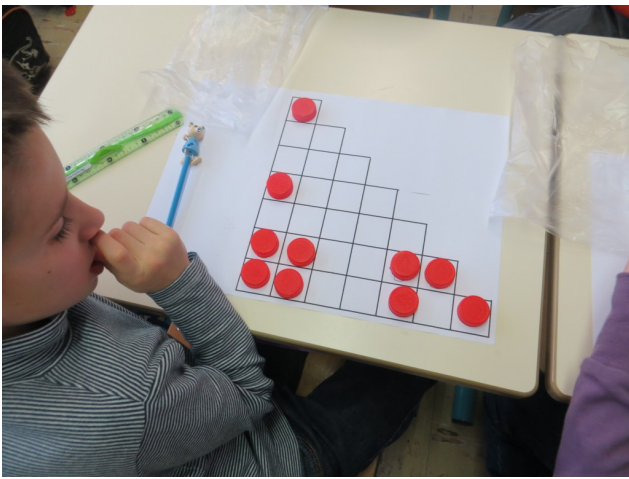
Baptiste trace des lignes avec son crayon pour ne pas oublier et déplace ses bouchons encore une fois.



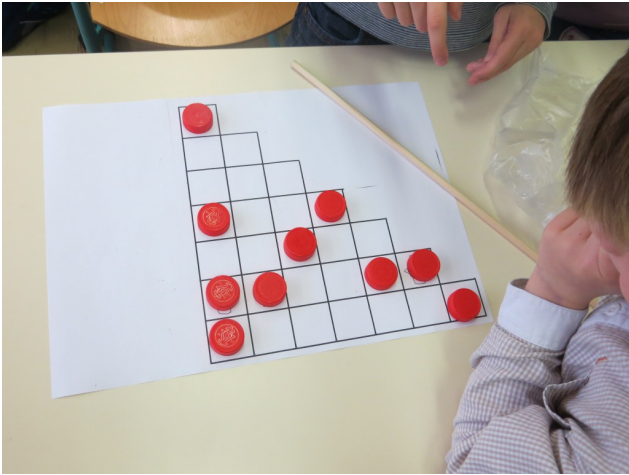
Solène et Laurine vérifient l'alignement avec le bâton.



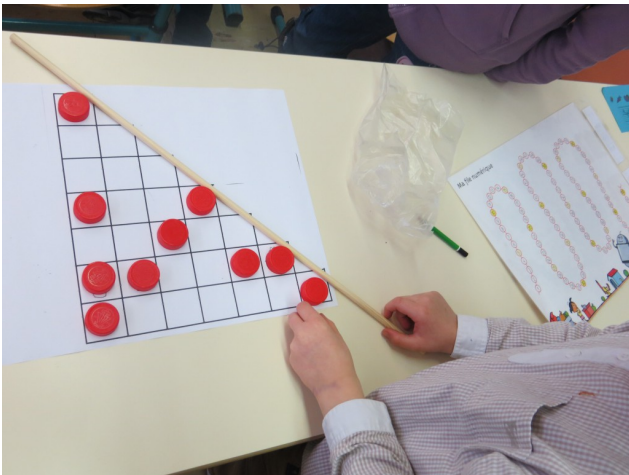
Das ist schwierig !



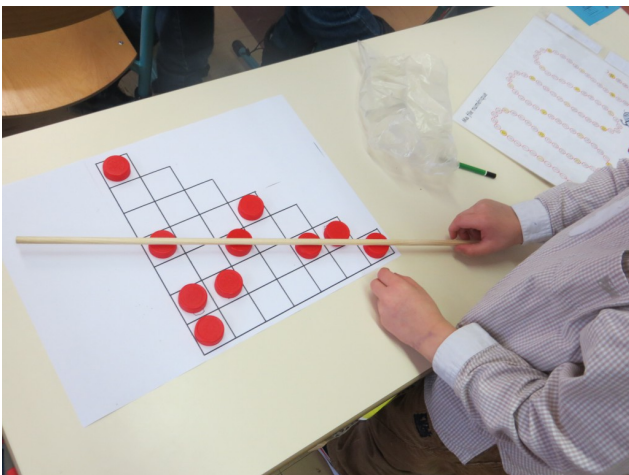
Ob wir die Lösung finden werden ?



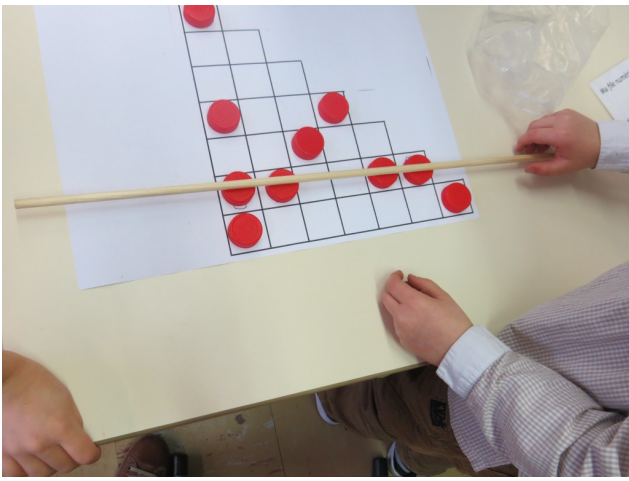
Baptiste appelle tous ses copains ! « Ich habe eine Idee ! »



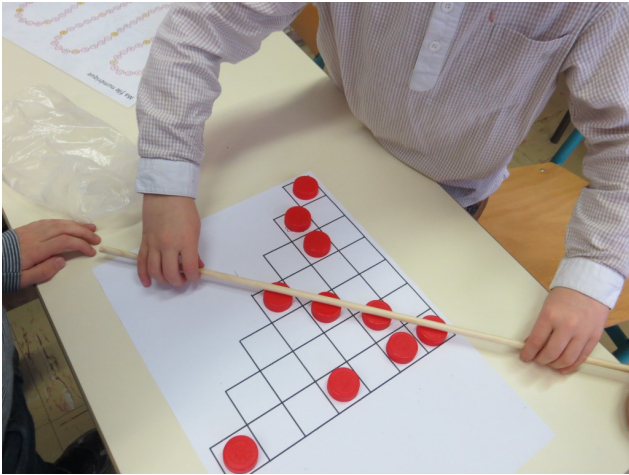
Die 1. Linie ist schief.



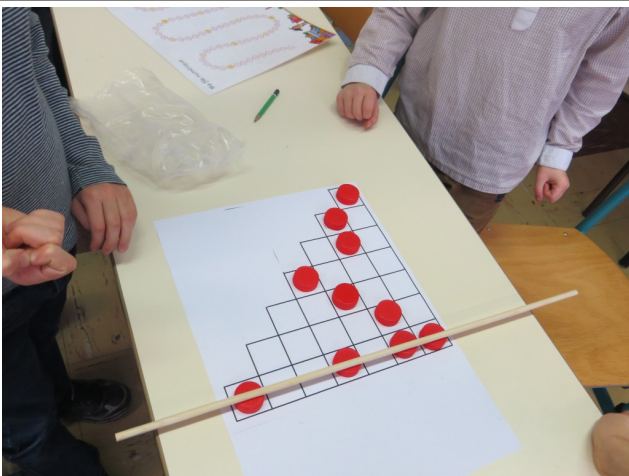
Die 2. Linie ist auch schief.



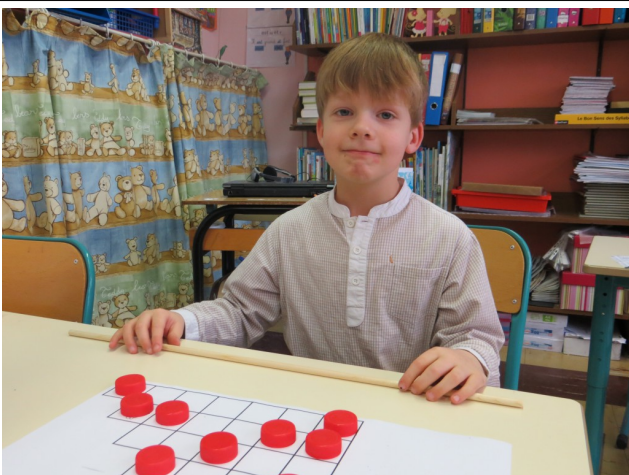
Die 3. Linie ist waagrecht.



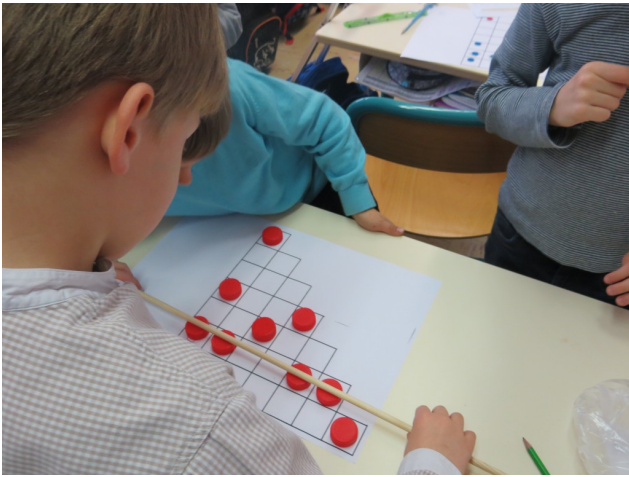
Die 3. linie ist schief.



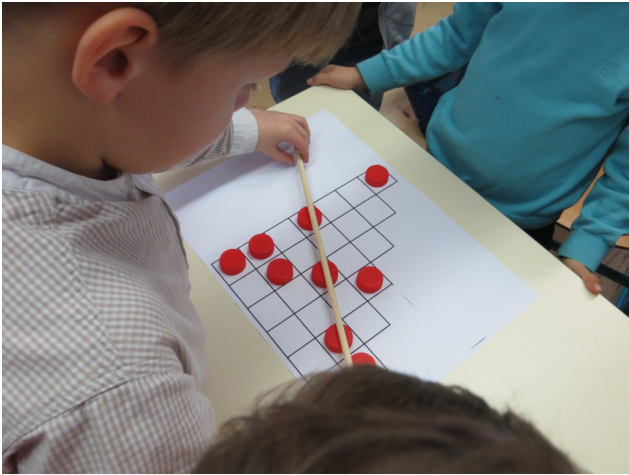
Die 4. Linie ist senkrecht.



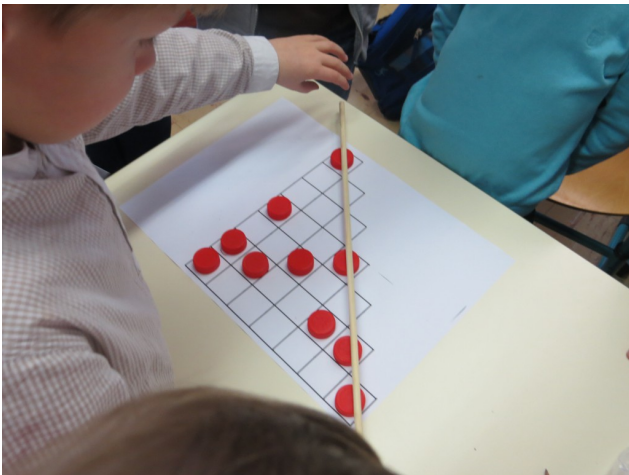
Die 5. Linie war schon da und die ist waagrecht!



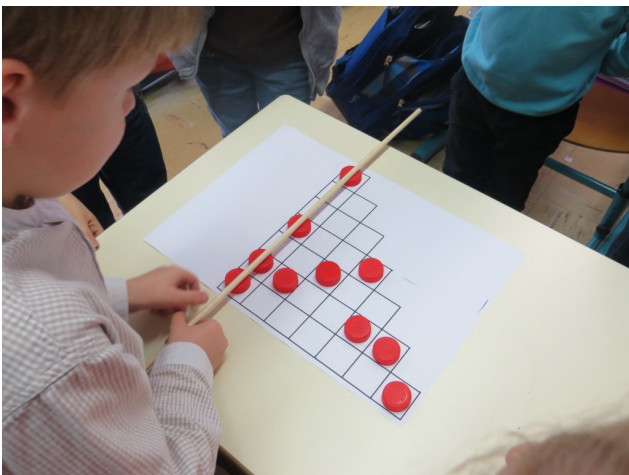
Baptiste remontre à tout le groupe.



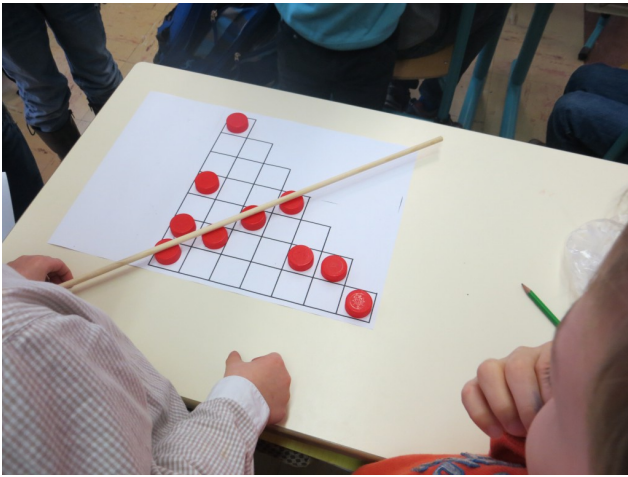
1, 2, 3, 4 Blumentöpfe.



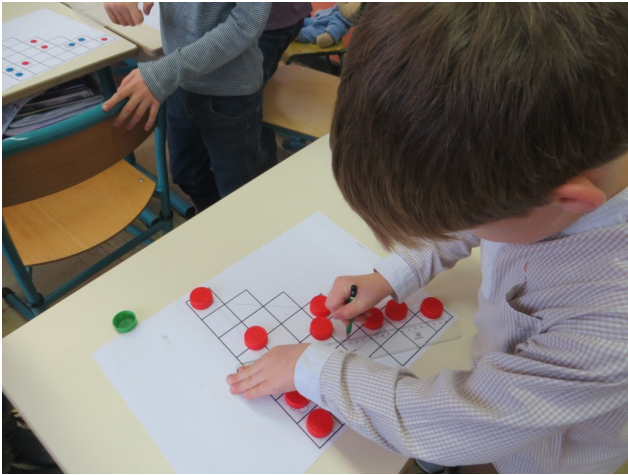
1, 2, 3, 4 Blumentöpfe.



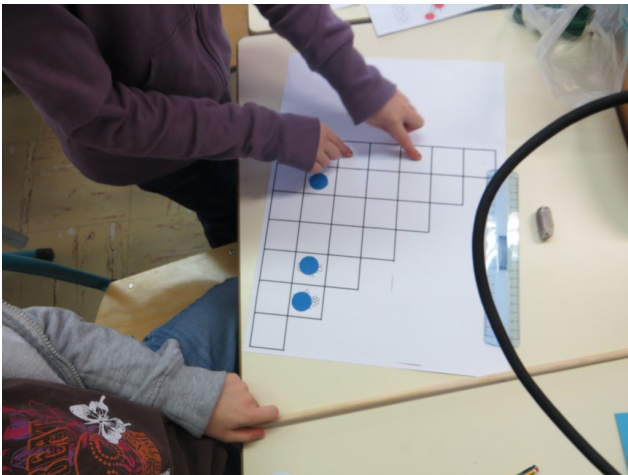
1, 2, 3, 4 Blumentöpfe.



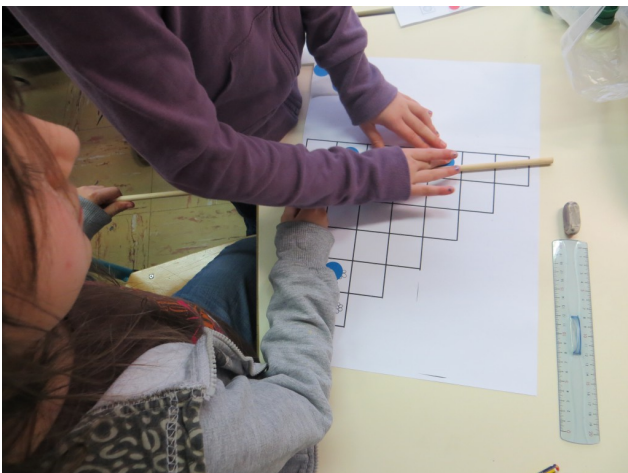
1, 2, 3 , 4 Blumentöpfe.



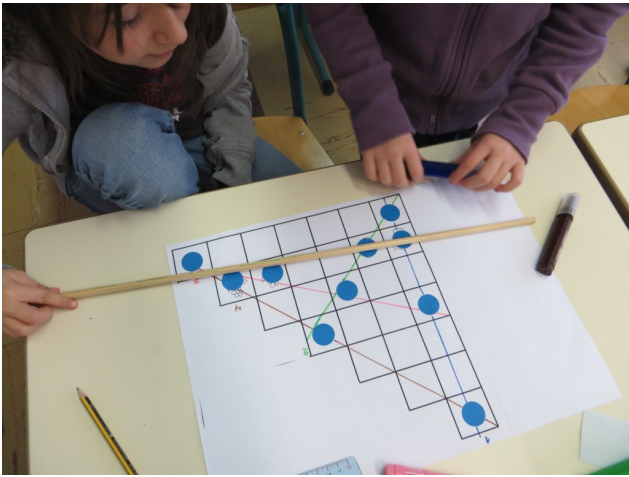
Baptiste zieht die Linien mit dem Lineal.



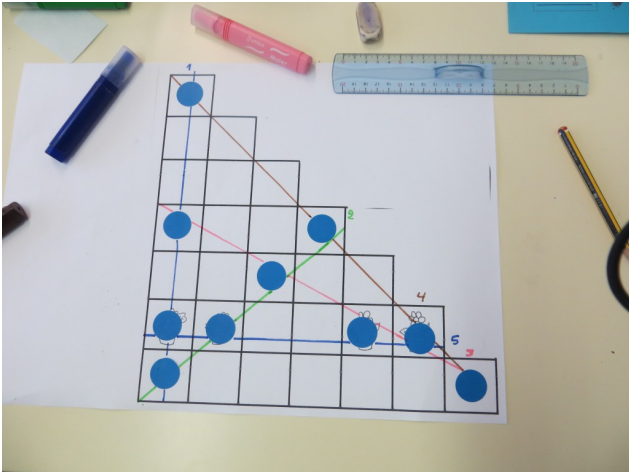
Laurine et Solène veulent essayer avec des gommettes.



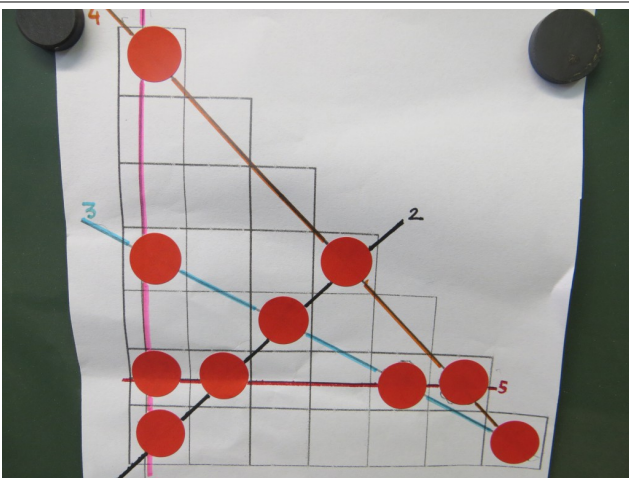
Solène vérifie l'alignement.



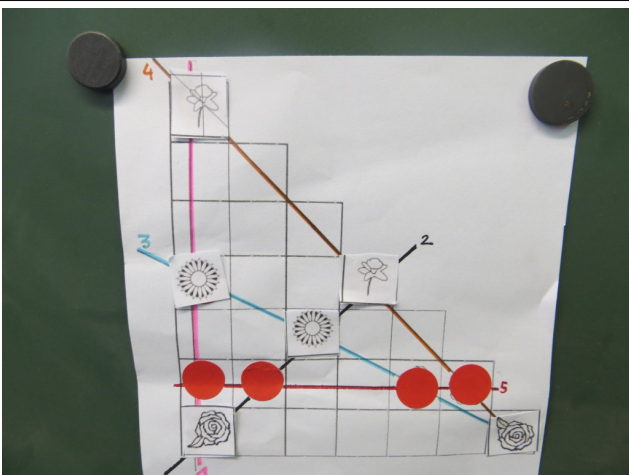
Die 2. Linie ist grün.



Die 3. ist Linie ist rosa. Die 4. Linie braun und die 5. ist lila !



Das ist die Arbeit von der 2. Gruppe !



Alexandre hat die Blumentöpfe geklebt.

