

Les mastermaths  
Le Val de Guéblange

### Défi math n° 3

#### Défi allemand

Nous avons d'abord étudié le vocabulaire à l'aide d'affiches-mots et de photos des boissons et des sucreries qu'il fallait associer. Nous avons aussi étudié le vocabulaire de position, révisé les couleurs, et vu quelques mots utiles et seulement le titre du défi.

Nous avons révisé tous ensemble ce vocabulaire le jour suivant.

Ensuite, chacun a reçu la page du défi. Nous avons lu ensemble et expliqué ce que nous avons compris. Nous avons aussi lu quelques indices.

Chacun a fait un tableau au brouillon qu'il a ensuite complété au fur et à mesure qu'il lisait les indices. Certains ont préféré traduire d'abord les indices en français pour que ce soit plus facile, mais d'autres n'ont rien traduit.

Après, nous avons fait le même tableau en grand et nous l'avons rempli collectivement. Les premiers indices ne peuvent pas être mis dans le tableau tout de suite, alors nous sommes partis de celui qui est au milieu et de sa boîte jaune et son cola. Nous avons ensuite placé les éléments pour le premier garçon et le deuxième à gauche, le dernier à droite et le deuxième en partant de la droite, car nous étions sûrs de leur place pour écrire les mots dans les cases. Puis nous avons relu tous les indices depuis le début et complété les cases qui étaient vides au fur et à mesure mais seulement s'il n'y avait aucun doute. En cas de risque d'erreur nous passions à l'indice suivant.

A la fin, il nous restait une seule place pour placer les nounours, dans la colonne de Jan.

Alors nous en déduisons : Jan hat die Gummibärchen gestohlen.

<b>NAMEN</b>	Lars	Timo	Konrad	Benno	Jan
<b>GETRÄNK</b>	Traubensaft	Sprudel	Cola	Apfelschorle	Milch
<b>FARBE DER DOSE</b>	grün	weiß	gelb	rot	blau
<b>SÜSSIGKEITEN</b>	Schokolade	Marzipankugeln	Lakritz Schnecken	Lebkuchen	Gummibärchen

Les master maths  
LE VAL DE GUEBLANGE