

Défi d'anglais : victorhugocm2

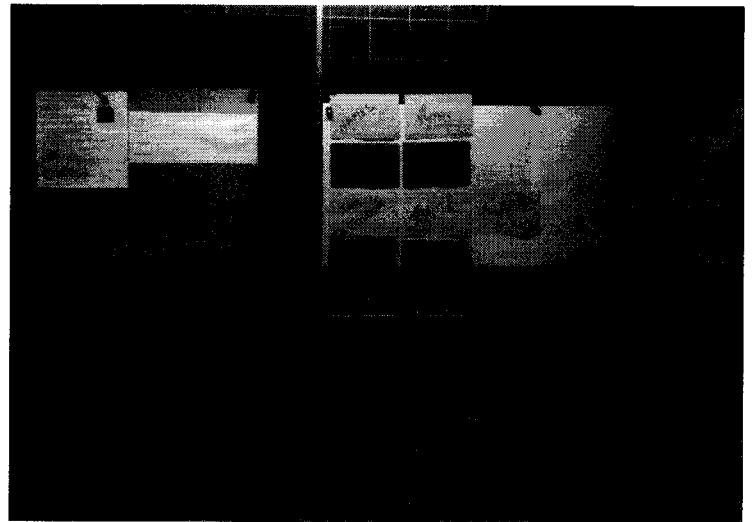
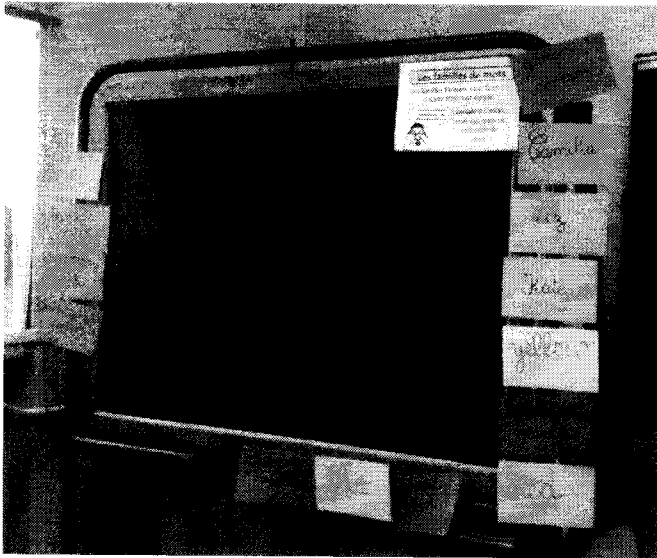
112

CM2

Nous sommes une classe à 3 niveaux (CE2-CM1-CM2) et tous les élèves de la classe ont participé à ce défi. Nous étions alors 6 CM2, 3 CM1 et 6 CE2 à réfléchir en anglais ...

1. Jour 1

La maîtresse a créé un grand tableau et des étiquettes qu'elle a affichés et qu'elle nous a présentés en anglais. Ensuite, elle nous a lu l'énoncé du défi. Au début, nous n'avons rien compris. Enfin, quelques mots seulement parce que nous les avons déjà étudiés en classe (cookies, milk, banana, strawberry, et les noms de couleurs).



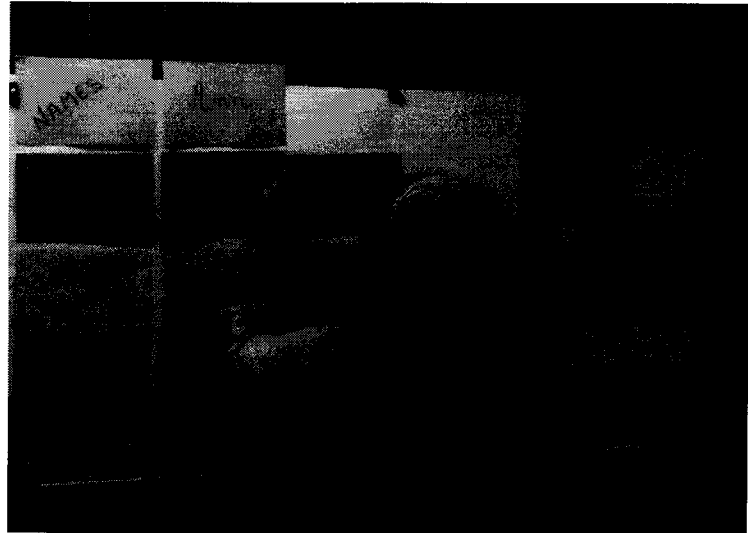
Elle a sorti ses flashcards et nous avons appris des mots nouveaux : des noms de cookies, des parfums de lait, des prénoms anglais et des noms d'objets.

Nous les avons répétés plusieurs fois et on a fait des petits jeux pour les retenir.

2. Jour 2

La maîtresse nous a réexpliqué en anglais les consignes et elle nous montrait toujours son grand tableau et ses étiquettes. Anna Maé (CM2) a réexpliqué en français ce qu'elle avait compris et ce qu'il fallait faire parce que nous, les autres élèves de la classe, rencontrions plus de difficultés de compréhension. Toute la classe avait néanmoins compris qu'il fallait remplir un tableau avec les prénoms de 5 filles et des pots de 5 couleurs différentes.

La maîtresse nous a ensuite lu des phrases de l'énoncé et les a répétées plusieurs fois, en mimant des gestes pour essayer de nous les faire comprendre. Quand nous avons trouvé, nous allions placer la ou les étiquettes correspondantes dans le grand tableau. Le tableau s'est peu a peu rempli... Et nous nous sommes réellement pris au jeu !



3. Jour 3

Nous avons rappelé les mots de vocabulaire que nous avons appris dans ce défi grâce aux flashcards puis nous avons terminé de remplir le tableau.

Après avoir trouvé qui a pris les « *ginger cookies* » (C'est Helen selon nous, mais chuuuuut), chacun est venu lire une phrase de l'énoncé : ce n'est pas facile de lire des phrases en anglais, mais on s'est appliqué.

On a collé l'énoncé du défi dans notre cahier d'anglais et le tableau puis on l'a complété avec les étiquettes photocopiées.

Maintenant, on va aussi tester notre compréhension en réalisant chacun le défi CE2 et le défi CM1 !

Les élèves de CM2 de Victor Hugo - YUTZ - **victorhugocm2**