

Proposition de démarche pour le défi numéro 5 CE2/CM1

Ce sont les Oursins de Gosselming qui nous proposent leur démarche pour ce défi difficile. La maîtresse a donné deux indices aux élèves afin qu'ils puissent résoudre ce défi. **A noter les étapes 3 et 4 qui montrent une réflexion intéressante de la part des élèves.**

1. On a d'abord reproduit le rectangle de 12 cm 5 mm de longueur sur 2 cm 5 mm de largeur sur du papier à petits carreaux. La maîtresse nous a donné le carré à remplir. (AIDE 1)
On a reproduit le carré dont les côtés mesurent 2,5 cm. On obtient alors un grand rectangle de 10 cm de longueur à partager.



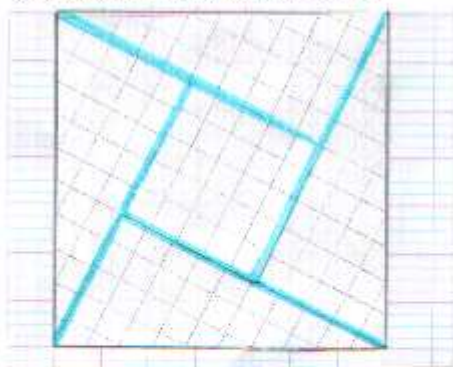
On a essayé toutes sortes de partages, mais rien n'allait.

2. La maîtresse nous a dit qu'il nous fallait des triangles rectangles (AIDE 2)

3. On a partagé le rectangle en 2 triangles rectangles. Mais on a remarqué que c'était trop grand (ils dépassaient du carré)

On a donc partagé le grand rectangle en 2 rectangles plus petits. On a essayé différentes longueurs, mais les triangles rectangles obtenus étaient trop longs ou trop courts.

4. On a donc remarqué qu'il fallait 2 rectangles de même longueur (5 cm), et qu'il fallait poser le plus long côté de chacun des 4 triangles rectangles le long des côtés du carré (c'était exactement la bonne longueur). On a reconstitué ce carré :



Voici donc le partage réalisé :

