

## DEFI N°1

### Les Terreurs des mathématiques

On a compris qu'une école grecque avait besoin d'argent pour acheter des ordinateurs.  
 On a compris que des classes de Barzoomiens qui sont des extraterrestres voulaient les aider.  
 Les classes de barzoomiens ont des noms d'étoiles.  
 Les Barzoomiens paient en Barzs.  
 Les nombres barzoomiens ne sont pas les mêmes que nous.

On a observé le tableau et on a vu comment s'écrivait 9 999 en barzoomien et on s'est dit que  
 $\square = 1000$        $\square = 100$        $\square = 10$        $\int = 1$

On s'est dit qu'il pouvait peut-être commencer par les unités en écrivant. Et dans ce cas-là  
 $\square = 1$        $\square = 10$        $\square = 100$        $\int = 1000$

Il pouvait aussi tout mélanger pour nous faire des pièges !  
 On a remarqué qu'en bas à droite de la feuille, il y avait la date écrite (à cause de septembre)  
 Alors on a dit : ben voilà  $\square\square\square\int$  c'est 2011 = (2 x 1000) + (1 x 10) + (1 x 1) Alors on était déjà sûrs  
 que  $\square = 1000$  mais ça ne nous a pas aidé pour  $\int$  car on ne savait pas si c'était  $\square = 10$  ou  $\square = 1$ .  
 Heureusement il y avait écrit  $\square\square\int\int\int\int\int\int\int\int$  c'est 26 = (2 x 10) + (6 x 1)  
 Donc, on a compris que  $\square = 10$  et  $\int = 1$ .  
 Et ça ne pouvait pas être l'inverse car il n'y a pas 62 jours dans le mois de septembre.  
 Alors on a repris le tableau, on a écrit en euros toutes les sommes données par chaque classe :

CLASSES	SOMME EN BARZS	SOMME EN EUROS
Albiréo	$\square\square\square\square\int$	231
Capella	$\square\square\square\square\square\int\int$	62
Betelgeuse	$\square\square\square\square\square\square\int\int\int\int\int\int\int\int$	348
Polux	$\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$	1 270
Sirius	$\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\int\int\int\int\int\int\int\int$	8 088
TOTAL	$\square\int\int\int\int\int\int\int\int$	9 999

On a fait l'addition et on a trouvé 9 999. Il fallait faire attention de bien mettre les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines. Cela prouvait qu'on ne s'était pas trompé car dans les groupes où ils avaient mal traduit les sommes en Barzs, ils ne trouvaient pas 9 999. Le plus difficile, c'était 8 088 parce qu'il n'y avait pas de chiffre des centaines.

On s'est dit que s'ils avaient besoin de 10000 euros, il en manquait 1 car  $9\ 999 + 1 = 10\ 000$ .  
 Ce n'est pas beaucoup, l'école grecque peut quand même payer ça !

**Conclusion : il manque 1  $\int$  c'est-à-dire un alphabarz.**

On s'est amusé à imaginer à quoi il ressemblait en s'inspirant des billets en euros. On vous envoie les mieux réussis.

En fait, nous venons tout juste d'avoir 10 ordinateurs pour notre école et on aurait besoin d'en avoir encore 20 pour que chaque élève de notre classe puisse avoir le sien. Est-ce que les Barzoomiens pourraient nous aider à les payer ?

Quelques exemples de billets alphabarz (recto verso)

