

Aide pédagogique défi n°5 CE2
« Un président pour les barzoomiens »

Domaine : Organisation et gestion de données. Numération.

Objectifs :

- **Résoudre des problèmes de la vie courante ou tirés d'autres enseignements.**
- **Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.**
- **Comparer et ranger des nombres.**
- **Additionner des nombres entiers.**

Pré-requis et activités préparatoires :

- Lire les nombres jusqu'au 999 999 : si nécessaire revenir sur des exercices classiques permettant d'écrire et de classer ces nombres.
- Savoir lire un tableau et un graphique : on pourra multiplier les lectures de ce genre dans des situations de la vie réelle.
- Se pencher sur les vraies élections présidentielles dont le premier tour a eu lieu tout récemment. Analyser les résultats et les comparer avec les sondages.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Il s'agit de faire acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases d'oralisation.

Les termes à acquérir :

- Pour comprendre le texte : société, monarchie, soucieux, « se mettre en tête », démocratique, pouvoir, scores, « intentions de vote », favori.
- En mathématiques : total.

Remarque : Dans le cadre de la mise en place de ces termes dans un cahier de mots et expressions, il nous paraît important de préciser la nature des mots.

Lors d'une séance de lecture, mettre en œuvre des situations de langage durant lesquelles les élèves seront amenés à expliciter le problème puis leur démarche et confronter leurs points de vue.

Propositions de démarches :

Comme tous les défis, il s'agira de proposer plusieurs séances aux élèves en terme de progressivité.

- Multiplier les activités liées aux nombres supérieurs à 10 000 et à 100 000.
- Effectuer plusieurs additions posées.
- Décomposer l'énoncé en plusieurs parties.
- Extraire des données simples du tableau et du graphique à la demande de l'enseignant ou sous la forme de devinettes proposées par les élèves : Combien de voix a obtenu Woslad à Metzoo ? Combien de personnes sur 100 interrogées ont donné le nom de Roeweb le 1^{er} mars.
- Associer questions et données (tableau ou graphique).
- Traiter une information du défi à la fois afin de trouver le renseignement demandé dans le tableau et sur le graphique.
- Utiliser une règle pour visualiser les intentions de vote chaque mois et pour chaque candidat.

Prolongements possibles :

- Ce défi permet d'introduire la notion de million.
- On pourra utiliser les résultats des élections du deuxième tour des élections présidentielles françaises pour effectuer le même type d'activités.
- Réaliser une enquête sur les élections présidentielles depuis le début de la cinquième république (comparaison de scores).