



Fiche pédagogique
Défi n°3 CE1
Combien de jouets ?
(Défi maths n°3 - Maths Juniors 2008/2009)



Objectifs :

- être capable de résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la multiplication.

Activités préparatoires :

- A ce stade de l'année, les élèves ont déjà manipulé des problèmes additifs. Ici, il s'agit de remarquer que les additions sont répétées de type $n+n+n+n$. Il serait intéressant de proposer aux élèves des situations répétées.
- Ensuite, quand les élèves reconnaissent une situation répétitive, l'enseignant peut introduire le signe multiplié.

Propositions de démarches :

- En regroupement ou en groupe travailler sur le dessin, l'énoncé, faire remarquer que l'on a des situations répétitives, que les élèves ne pourront pas résoudre le problème en un calcul. Il faut commencer le calcul des voitures et ensuite celui des poupées, on ne peut pas calculer directement le nombre total.
- En groupes. Les uns s'occupant de trouver le nombre de voitures, les autres le nombre de poupées. Il s'agit de remarquer que nous avons des situations répétitives.
- Le calcul pourra être multiplicatif.
- Faire la somme des voitures et des poupées.

Anticipation des difficultés

- Faire calculer le nombre d'objets par étagère en petit groupe.
- Manipuler à l'aide de bande de n cases à placer sur une bande numérique afin de trouver la somme de l'addition répétée.
- Utiliser une calculatrice pour faire la somme finale.