

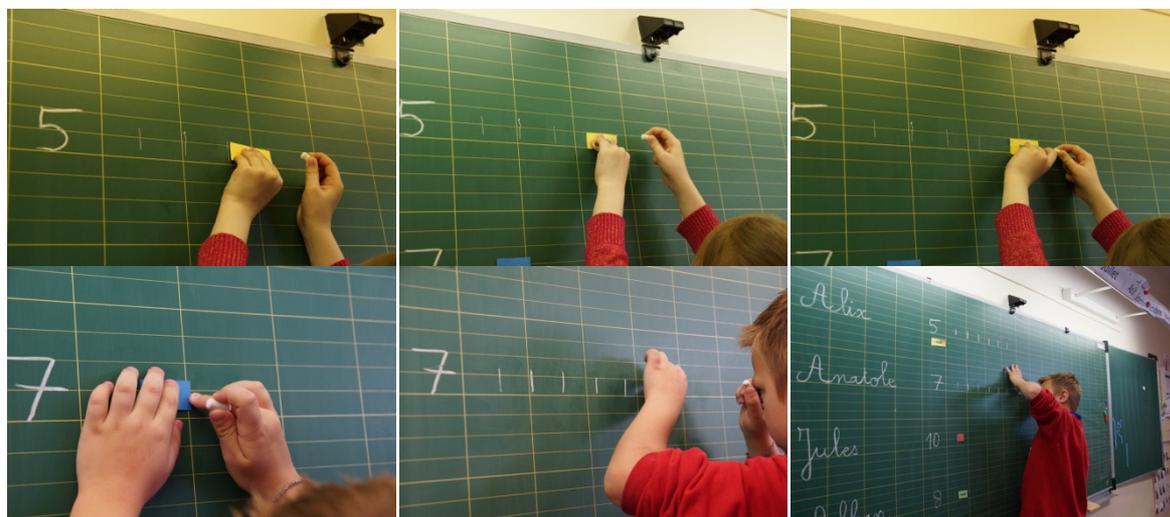
QUI A GAGNE ?

Classe CP école du petit Moulin
les CP du petit moulin

Au tableau nous écrivons le nom des enfants, le nombre de sauts et aussi la longueur du saut.



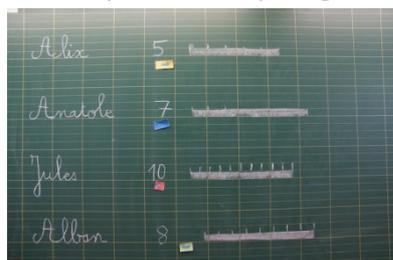
Pour trouver la longueur des sauts nous reportons la longueur du saut autant de fois qu'il y a de sauts.



Voilà le résultat.



Nous repassons en plus gros la longueur des traits pour mieux voir.

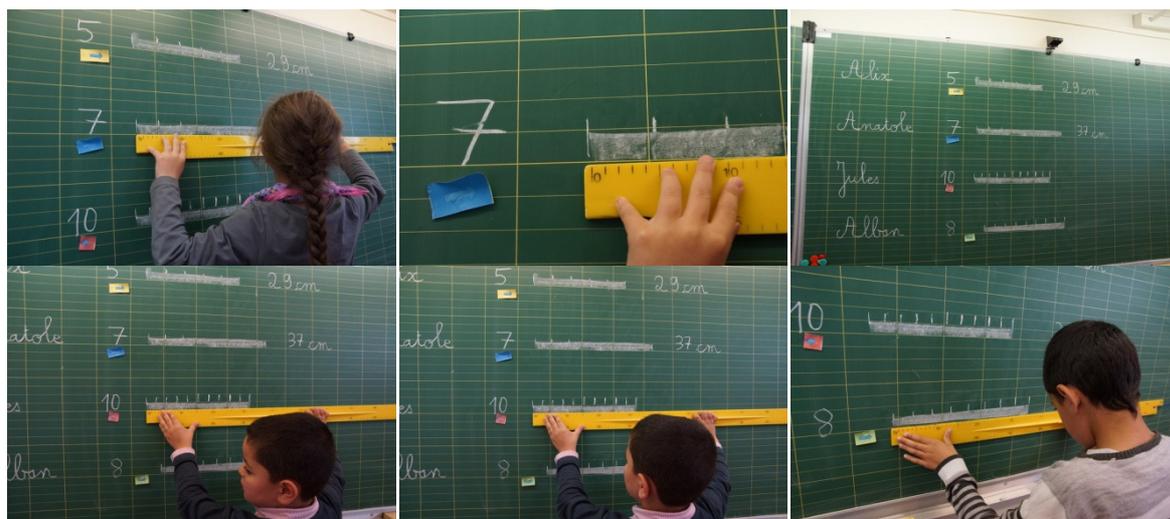


Nous ne voyons pas bien lequel est le plus grand car nous n'avons pas démarré nos traits du même endroit.

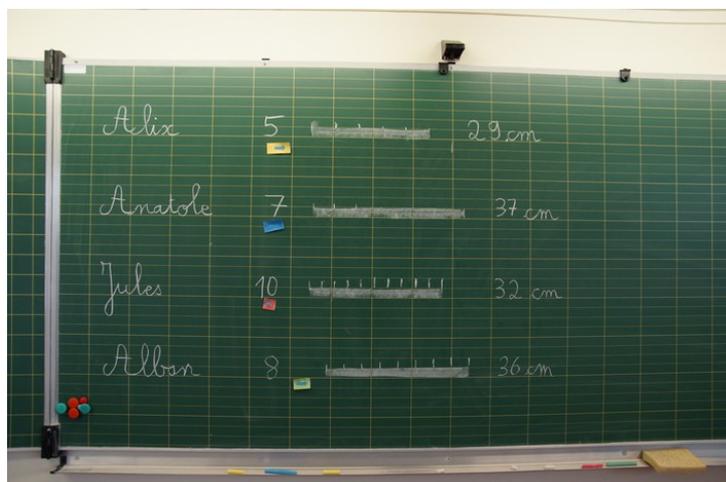
C'est comme si nous voulions comparer la taille de deux enfants avec un, debout sur le sol et l'autre, debout sur une pile de livres.



Nous décidons de mesurer les traits.

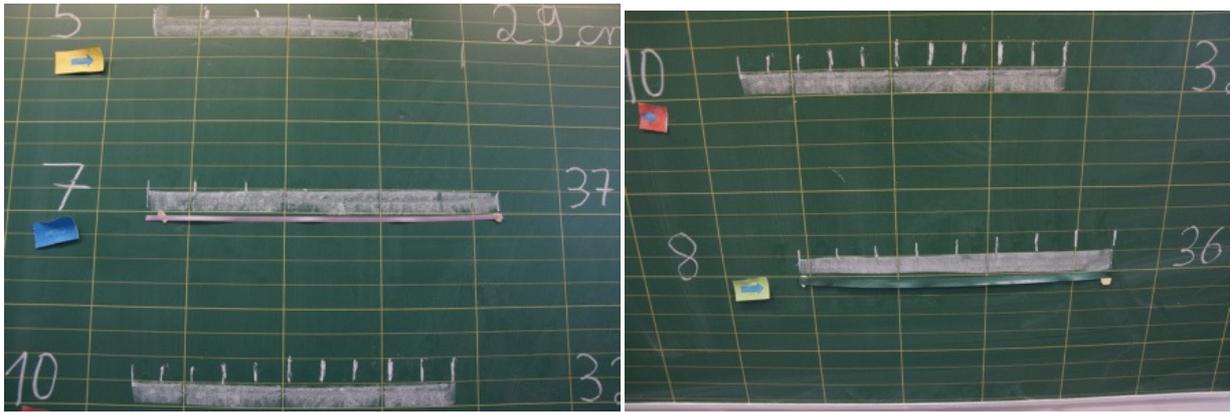


Voilà le résultat

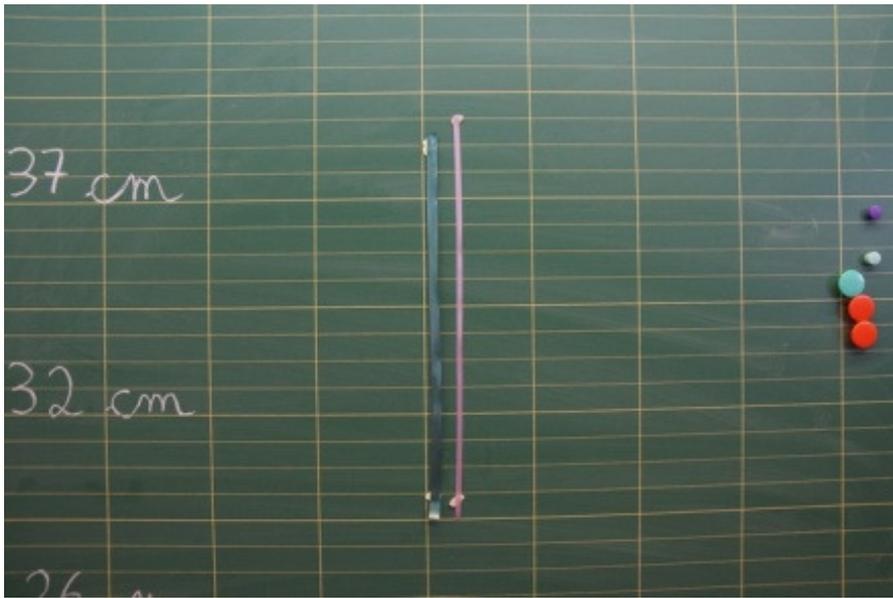


C'est Anatole qui a gagné !!!

Pour vérifier, nous prenons de la ficelle pour comparer les deux longueurs les plus proches.

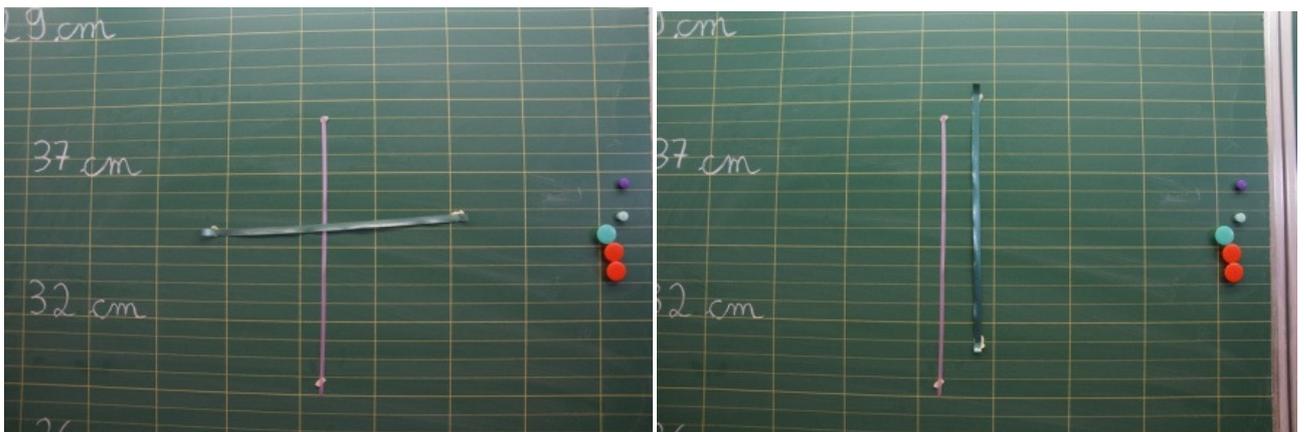


Nous les posons une à côté de l'autre pour comparer.

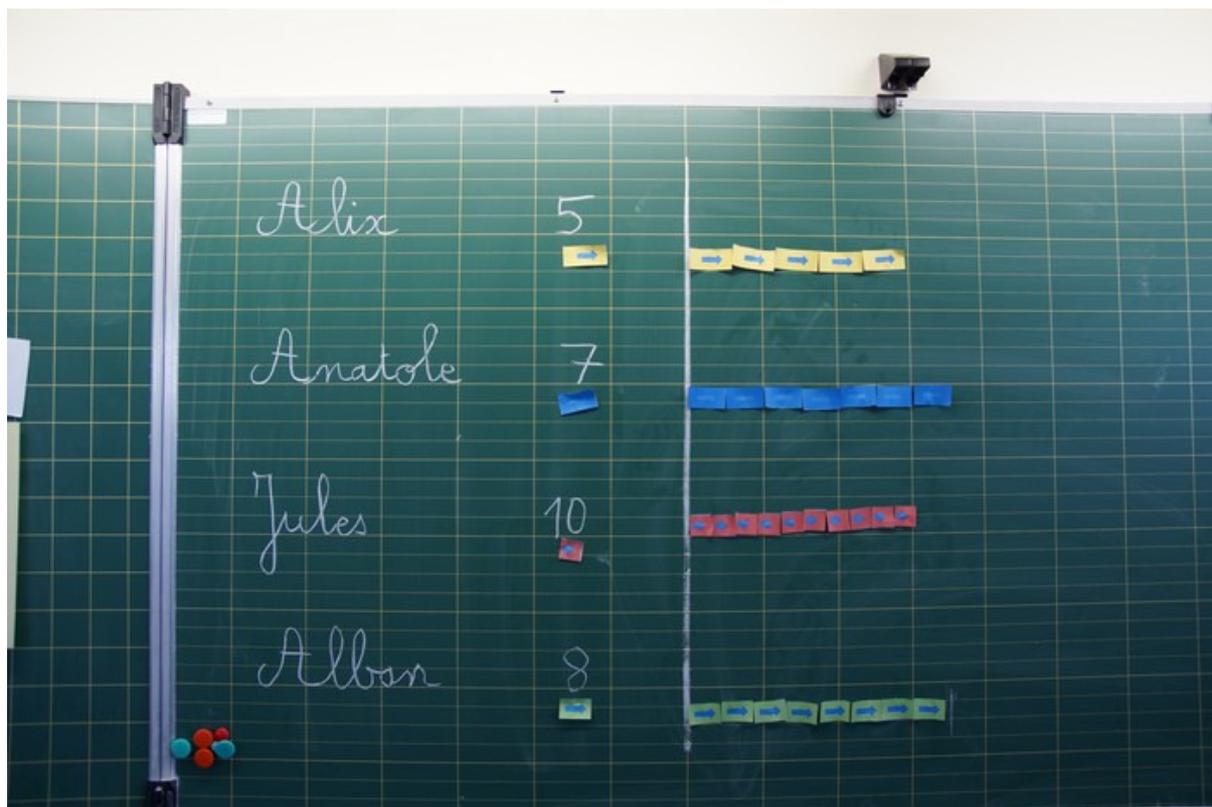


C'est bien Anatole qui a gagné !!!!

Evidemment, il faut bien les aligner sinon on ne peut pas comparer.



Nous pouvons aussi vérifier en collant le bon nombre de fois les gabarits.
Mais il ne faut pas oublier d'aligner !



Effectivement, c'est Anatole qui a gagné !