

1. On a lu les consignes du pirate et on a dit tout ce qu'on pouvait savoir :
 - 1cm sur le dessin = 200 m sur la carte
 - Paul a dit qu'un angle droit faisait 90° , on a donc appris que les angles se mesuraient en degrés.
 - On a compris que 45° était la moitié de 90° et que pour faire 135° , il fallait ajouter $90+45$
 - Les élèves qui avaient des grands frères ou des grandes sœurs savaient que les angles se mesuraient avec un rapporteur mais on n'en avait pas.... La maîtresse n'a pas voulu attendre qu'on en apporte un le lendemain... il fallait se débrouiller !!!
2. Oui, mais comment faire ? On savait déjà faire une équerre en papier, ni une, ni deux, la maîtresse a donné une feuille blanche et on a cherché une solution.



On a plié notre équerre en 2, et voilà 45°



Certains ont même voulu vérifier les angles des équerres, ça marchait pour certaines.



90° accolés à 45° , on a nos 135°

On va pouvoir commencer la recherche du trésor !!!

3. On a surligné les mesures en mètres dans l'énoncé, puis on a fait un tableau
 - *Voir pièce jointe n° 2*
4. Ensuite, on s'est lancé pour tracer le parcours par groupe de 2, sur une des deux cartes. Certains groupes sont arrivés au-dessus du puits, ils ont expliqué aux autres comment y parvenir.
5. Là, il a fallu choisir une solution car notre point n'était pas exactement sur le puits, et pourtant, on a refait notre trajet sur la carte de notre doublon : *chemin rouge sur PJ n°3*
 - On a choisi de tracer le trajet jusqu'au puits et de repartir de là, mais ensuite, ce n'était plus possible, on arrivait dans la mer !!! *Voir trajet rouge barré sur la PJ n°3*
 - On a donc choisi de repartir de notre point et on est parvenu à terminer : *trajet vert sur PJ n°3*
6. Enfin, nous avons répondu aux deux questions : *voir PJ n°4*

nombre de mètres dans la réalité	nombre de centimètres sur la carte
200	1
600	3
1200	6
900	4,5
2200	11
1100	5,5

Le travail d'un groupe de 2 pour expliquer la distance DP :

1) - Le trésor se trouve dans la case (D,4).

2) - La distance réelle du point D au point P est

de 800 m car $1 \text{ cm} = 200 \text{ m}$ qui est $= 0,5$

carrés, donc un carré $= 2 \text{ cm} = 400 \text{ m}$,

mais vu que la distance du point D

au point P est de 2 carrés, il faut multiplier le nombre de cm et le

nombre de m qui correspondent à un carré

par 2.

Le travail d'un autre groupe :

1) Le trésor se trouve dans la case (0,4)

2) Distance réelle OP :

- 1 cm \rightarrow 200 m

- 4 cm \rightarrow 800 m

OP = 800 mètres dans la réalité.



