

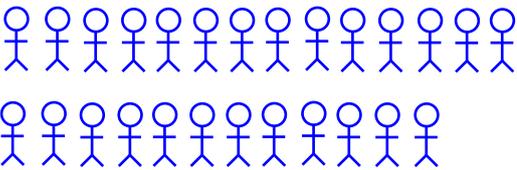
# Défi maths CE1 n°3 : problèmes

## Résultats des mathémaboules (CE1 de l'école de Morsbach)

### Problème 1

Dans la cour, il y a une équipe de 14 joueurs et une autre équipe de 12 joueurs.  
Combien y a-t-il de joueurs en tout?

Ce que je cherche : Je cherche le nombre de joueurs en tout.

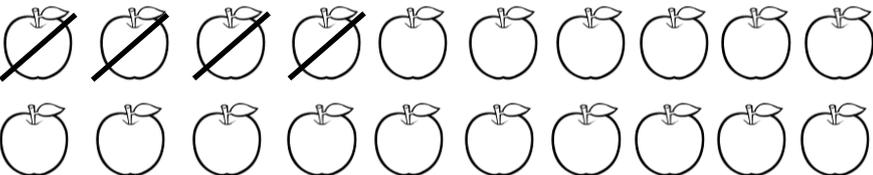
dessin 	Calcul $14 + 12 = 26$
--	--------------------------

Phrase réponse : Il y a 26 joueurs en tout.

### Problème 2

Jules et Guilhem prennent leur gouter pendant la pause du match. Dans le panier, il y a 20 pommes.  
Ils en mangent 4. Combien reste-t-il de pommes dans le panier?

Ce que je cherche : Je cherche le nombre de pommes qui restent.

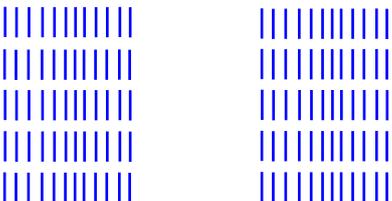
dessin 	Calcul $20 - 4 = 16$
--	-------------------------

Phrase réponse : Il reste 16 pommes dans le panier.

### Problème 3

Jules et Guilhem jouent au basket. Ils font 2 équipes de 5 joueurs. Chaque joueur marque 12 points.  
Combien de points sont marqués en tout?

Ce que je cherche : Je cherche le nombre de points en tout.

dessin 	Calcul $12 + 12 + 12 + 12 + 12 +$ $12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 120$
--	--

Phrase réponse : Il y a 120 points en tout

### Étape 1

Le maître nous a expliqué le défi.

Nous nous sommes mis par groupes et nous avons cherché un problème avec une soustraction et un problème avec une addition.

### Étape 2

Nous avons tous lu les problèmes que nous avons inventés.

Groupe 1 : Mattéo, Sasha, Jordan, Victoria, Ethan

Problème avec addition : Jules gagne 19 points et Guilhem en gagne 18. Qui a gagné le match ?

Problème avec soustraction : Jules et Guilhem prennent le gouter dans le panier. Il y a 20 pommes et ils mangent 4 pommes. Combien y a-t-il de pommes ?

Groupe 2 : Nawel , Amela, Enzo, Morgane, Victoria

Problème avec addition : Jules et Guilhem font une équipe. Jules a marqué 12 points et Guilhem a marqué 14 points. Combien ça fait en tout ?

Problème avec soustraction : Jules et Guilhem ont 15 bonbons. Ils en mangent 12. Combien il en reste ?

Groupe 3 : Lina, Naël, Loïc, Bryan

Problème avec addition : Il était une fois Jules et Guilhem qui avaient décidé de vendre leurs ballons et leurs dossards. Il veut vendre à 10 euros et il rachète des cerceaux et ils n'ont pas assez de sous et il coûte 20 euros. Ils doivent assembler leurs sous et ils ont assez de sous pour acheter le cerceau.

Problème avec soustraction : Max avait 30 euros. Il achète deux ballons mais il en perd un. Il veut en racheter un mais il n'a pas assez de sous.

groupe 4 : Laura, Eric, Célia, Paul, Léa

Problème avec addition : Je suis dans la cour et j'ai une équipe de 23 joueurs et une autre de 26. Combien je cherche?

Problème avec soustraction : Je mange 94 bonbons et 120 bonbons. Combien je cherche?

groupe 5 : Chérine, Mounir, Nathan, Trystan

Problème avec addition : Jules achète un ballon à 50 euros et un autre à 60 euros. Combien a-t-il de ballons?

Problème avec soustraction : Jules a 50 euros. Il achète un ballon à 20 euros. Combien dépense-t-il?

### Étape 3

Nous avons trié les problèmes.

D'abord, nous avons éliminé les problèmes qui n'avaient pas de questions. Nous avons donc éliminé les deux problèmes du groupe 3.

Ensuite, nous avons éliminé les problèmes que l'on ne comprenait pas. Nous avons alors éliminé les problèmes qui n'obligeaient pas à faire de calcul. Nous avons alors éliminé le problème addition du groupe 1 et le problème soustraction du groupe 5.

Après, nous avons supprimé les problèmes qui ne parlaient pas de rencontre sportive. Nous avons alors éliminé le problème soustraction du groupe 2, le problème soustraction du groupe 4 et le problème addition du groupe 5.

Il ne nous restait alors plus qu'un seul problème avec une soustraction et deux problèmes avec une addition.

Pour le problème avec l'addition, nous avons rajouté le texte "pendant la pause du match" pour qu'il se passe pendant la rencontre sportive.

Pour les problèmes avec la soustraction, nous avons d'abord changé la question du groupe 4. Nous l'avons remplacé par "Combien y a-t-il de joueurs en tout?".

Ensuite, comme les deux problèmes se ressemblent, nous les avons réunis en un seul problème : "Dans la cour, il y a une équipe de 14 joueurs et une autre équipe de 12 joueurs.

Combien y a-t-il de joueurs en tout?"

## Etape 4

Note du maitre : La multiplication n'a pas encore été vue dans notre classe. De ce fait, j'ai lancé la recherche de 3<sup>e</sup> problème d'une manière légèrement détournée afin que le problème inventé puisse tout de même être résolu avec une multiplication.

Les élèves avaient pour consigne de créer un problème en utilisant obligatoirement dans la consigne le mot "chaque" ou "chacun" afin de les amener vers un système de distribution et leur problème devait également pouvoir être résolu avec une addition répétée.

Par groupe, nous avons cherché un dernier problème avec les indications du maitre puis nous avons lu notre problème à toute la classe.

Groupe 1 : Jules, Guilhem et Max jouent au foot. Jules marque 20 points, Guilhem marque 20 points et Max marque 20 points. Combien ont-ils marqué de points en tout ?

Groupe 2 : Jules et Guilhem jouent au foot. Jules perd et Guilhem gagne. Qui gagne ?

Groupe 3 : Jules, Guilhem et Max jouent au foot. Chacun a 1 ballon. Jules a 10 points, il en perd 5. Combien reste-t-il de points ?

Groupe 4 : Jules avait 10 + 10 + 10. Guilhem a 40 ballons. Chaque fois, Guilhem en donne 1 à Jules. Combien y a-t-il de ballons.

Groupe 5 : Jules et Guilhem font deux équipes de 10 joueurs. Ils jouent au foot. Chaque joueurs à marqué 12 buts. Combien cela fait-il de buts en tout ?

Ensuite nous avons trié les problèmes. Nous avons d'abord éliminé le problème du groupe 2 car ce n'est pas un vrai problème.

Après nous avons éliminé le problème du groupe 4 car on ne comprend pas.

Nous avons aussi éliminé le problème du groupe 3 car il faut faire une soustraction pour trouver la réponse et pas une addition répétée.

Pour le problème du groupe 1 Nous avons remplacé "Jules marque 20 points, Guilhem marque 20 points et Max marque 20 points" par "chaque joueur marque 20 points" pour qu'il y ait le mot "chaque dans le problème.

Nous avons gardé et mélangé les problèmes des groupes 1 et 5 pour n'en faire qu'un seul. Par contre, nous avons remarqué que cela faisait beaucoup de marquer 12 buts au foot.

Le maitre nous a alors demandé dans quel sport c'est possible.

Victoria : « au basket ».

Nous avons donc décidé de choisir le basket comme sport.

Le maitre nous a demandé de chercher dans le dictionnaire combien il y a de joueurs dans une équipe de basket.

Trystan « sport de ballon qui se joue à deux équipes de 5 joueurs ».

Nous avons donc transformé le problème en mettant du basket et des équipes de 5 joueurs.

## Etape 5

Le maitre nous a donné une feuille avec les 3 problèmes.

Par groupe, nous avons fait au propre les problèmes puis nous avons corrigé ensemble pour pouvoir envoyer notre défi.