

Défi math n°5

CM2-6^{ème}

Pistes pédagogiques pour aider les élèves en difficulté :

Domaine : mesures

Objectifs pédagogiques :

- utiliser ses connaissances sur les mesures de longueur pour résoudre des problèmes complexes,
- être capable de convertir des mesures de longueur.

Capacités : être capable d' :

- analyser la figure proposée (visualiser les faces cachées)
- organiser des données.

Pré-requis :

- connaître les différentes unités de mesures
- choisir l'unité de mesure commune la plus pertinente pour éviter les nombres à virgule ou la multiplication des zéros.

Difficultés et aides possibles :

- aider à comprendre l'énoncé : faire oraliser les élèves en difficulté afin de vérifier leur compréhension,
- faire réaliser un emballage (prendre un carton vide) afin que chacun se rende compte de l'existence de faces cachées et du rajout d'une longueur servant à faire le nœud,
- mettre à disposition un tableau de conversion des mesures de longueur,
- inciter les élèves à choisir une unité commune ne nécessitant pas de nombres décimaux.

NB : les mesures de longueur utilisées peuvent varier mais il est plus judicieux, au moment de la mise en commun, de privilégier, dans le cadre de ce problème, l'utilisation du cm comme unité commune.