

DEFI MATHS CM1 n°5

Sortie à Metz



Pour sa sortie éducative de fin d'année, notre école envisage de découvrir les principaux sites de la ville de Metz.

Le Directeur s'interroge sur la capacité des plus jeunes élèves à effectuer tout le parcours de la visite. Il pense que ces derniers ne peuvent marcher plus de 5 km. Le trajet prévu est-il adapté ou non aux petites classes ?

3 cm sur le plan représentent une distance réelle de 400 m

Itinéraire	Distance sur le plan en cm	Distance réelle en m	Distance réelle en km
Du parking de la Comédie à la cathédrale	1,5		
De la cathédrale au musée de la Cour d'or	3		
Du musée de la Cour d'or à la porte des Allemands	4,5		
De la porte des Allemands au plan d'eau	12		
Du plan d'eau au Centre Pompidou	15		
Du Centre Pompidou à l'Arsenal	7,5		
De l'Arsenal au parking de la Comédie	6		

- Repère sur le plan les différentes étapes de la sortie à Metz.
- Calcule la distance réelle parcourue (en km).
- Indique si les petites classes pourront effectuer l'itinéraire prévu.