

**DEFI CM2/6^{ème} NUMERO 1**
Aide pédagogique

La Mairie a décidé d'accorder un crédit extraordinaire de 1500 € à l'école. Le directeur décide donc d'acheter des livres pour la BCD. Il en sélectionne dans des catalogues. Voici son choix :

- 18 dictionnaires,
- 25 livres documentaires,
- 26 albums,
- 32 romans.

Le tableau ci-dessous récapitule les prix des ouvrages voulus, en fonction de leur achat à l'unité ou par lot.

Types de livres	Prix	
	unitaire	par lot
Dictionnaires	21 €	200 € les 10
Livres documentaires	18 €	48 € la série de 3
Albums	15 €	130 € la série de 10
Romans	6 €	25 € la série de 7

Au prix d'achat, il faut ajouter 2 € par livre pour financer le paiement de la couverture plastique chargée de protéger l'ouvrage et des étiquettes autocollantes indiquant le genre du livre afin d'en faciliter le rangement sur les étagères de la bibliothèque.

A toi de nous dire si le directeur est fort en mathématiques et s'il aura assez d'argent pour acheter et couvrir les livres commandés ou s'il faut qu'il revoie ses calculs et retourne sur les bancs de l'école.

Attention, les solutions adoptées doivent être les plus avantageuses pour le budget de l'école !

Domaine : nombres et calcul

Objectifs : résoudre des problèmes liés à la vie courante de façon à :

- renforcer la maîtrise du sens et de la pratique des opérations,
- développer la rigueur et le goût du raisonnement.

Capacités : être capable d' :

- additionner et multiplier des nombres entiers.
- organiser des données.

Pré-requis :

- savoir additionner et multiplier des nombres entiers.
- lire un tableau à double entrée.

Difficultés et aides possibles :

- compréhension de l'énoncé : expliciter certains termes (crédit, prix unitaire/prix par lot, série).
- tableau à double entrée : revoir la manière de lire un tel type d'écrit en proposant d'autres tableaux.
- difficulté à se représenter l'énoncé, en raison des multiples données :
 - élèves en très très grande difficulté : ne faire chercher que le prix payé pour les dictionnaires et donner les outils proposés ci-dessous.
 - élèves en grande difficulté : donner concrètement des livres aux enfants pour qu'ils «mettent en scène» le texte du problème.
 - élèves en petite difficulté, passer par l'imagerie des ouvrages cités (dictionnaires, albums...)