

Fiche pédagogique
Défi n°5 GS/CP
(Défi maths n°5 – Maths Juniors 2008/2009)

Objectif :

- Etre capable d'utiliser et de lire un tableau à double entrée.

Activités préparatoires :

- S'appuyer sur les outils de la classe, comme le tableau de service.
- Lire un tableau, d'horaire de bus.
- Utiliser des tableaux à double entrée en EPS.
- Travailler sur la notion de lignes, colonnes, cases d'un quadrillage.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Faire acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases d'oralisation : ligne, colonne, cases.

Travailler spécifiquement la lecture d'un tableau, son interprétation et réinvestissement des données à l'oral.

Propositions de démarches :

Lecture de l'énoncé.

Compréhension des systèmes d'écriture :

Romain en base auxiliaire 5

Egyptien et écriture extra-terrestre en base 10.

Phases de décodage vers notre système de chiffre arabe.

Anticipation des difficultés :

Nous n'avons pas souhaité utiliser les nombres se terminant par 4 et 9, difficulté dans le système romain (4 s'écrit IV, c'est à dire 1 oté de 5)

La lecture des écritures en base 10 posera moins de problème que l'écriture romaine en base auxiliaire 5.

Proposer des activités pour comprendre les systèmes en base 5 et base10 telles que des activités d'échanges. 10 batons s'échangent contre un pont.

On peut faire une analogie avec les unités, dizaines.