

Fiche pédagogique  
Repas au restaurant  
(Maths Juniors 2012/2013)



**Objectif:**

Etre capable de faire émerger des informations d'un tableau.

**Pré requis et activités préparatoires :**

Diverses activités préparatoires pourront être proposées aux élèves :

- Travailler la prise d'informations dans le tableau : repérer les différents éléments constitutifs de ce dernier et amener les enfants à se repérer dans les cases du quadrillage.
- Avoir travaillé et complété le tableau à double entrée en lien avec des activités quotidiennes de classe : tableaux de services, de météo, de gestion des activités en autonomie.
- Faire prendre conscience de la symbolisation des croix : ces dernières une fois repérées, représentent les choix de chacun.

**Transversalité de la langue et acquisition lexicale :**

Acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases de verbalisation : « un tableau », « des cases », « le menu », « le total ».

**Propositions de démarche :**

- Il s'agira dans un premier temps de faire découvrir le tableau par les élèves et faire verbaliser par ces derniers la structure qui le constitue : un grand tableau constitué de trois sous tableaux donnant différentes informations : les étapes du menu, le menu en lui-même et les choix des différents convives.
- Faire émerger la symbolique des croix, représentant les choix de chacun et permettant ainsi de réaliser le menu des différentes personnes.
- La rédaction des menus sera ensuite écrite sous forme de listes : trois listes constituant un nouveau tableau et permettant ainsi de faire un total dépensé.

	Choix de papa	Choix de maman	Choix de Paul
Entrée			
Plat			
Dessert			
Boisson			
TOTAL			
Prix total			

**Anticipation des difficultés :**

Pour les élèves en difficulté il sera important de proposer de colorier de différentes couleurs les lignes du tableau. Une couleur sera attribuée à papa, une à maman et une autre à Paul. Une règle pourra servir de cache pour bien isoler les informations de la ligne. L'emplacement de la croix déterminera la couleur de la ligne.

Puis des compositions de menu sous forme de **cartes à manipuler** pourront aider les élèves à réaliser les menus des personnages et à additionner les prix des plats.