



Fiche pédagogique défi n°1 CP
Au secours de Saint Nicolas.
Maths Juniors 2013 / 2014



Objectif :

Organisation et gestion de données : Etre capable de compléter un tableau à partir de situations concrètes.

Activités préparatoires :

Il est fondamental de travailler dans un premier temps en lecture :

Les élèves seront en face d'un type de texte particulier (qu'ils ont peut être déjà rencontrés). Ces listes de bonbons sont d'autant plus faciles à décoder qu'ils s'appuient sur une répétition des différentes friandises recherchées.

Ce travail devra être poursuivi par des actions de lecture de tableaux :

Trouver les informations contenues dans les lignes et les colonnes.

Se repérer dans le tableau.

Et par des activités mathématiques :

Compléter un tableau à double entrée. Ce travail pourra être mené en lien avec les activités quotidiennes de classe : tableaux de services, des activités autonomes, de météo.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Il s'agit de faire acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases d'oralisation : « ligne », « colonne », « case », « quadrillage », « tableau », « commande », « achat ».

Propositions de démarches :

Le travail de lecture permettra de faire émerger la liste des friandises qui reviennent de façon récurrente dans toutes les commandes. Proposer aux élèves de travailler avec des étiquettes manipulables qui pourront être classées.

Dans un second temps, ces dernières seront rangées dans le tableau à double entrée.

L'étape suivante consistera à faire le total des différentes friandises.

Au final, il s'agira de rédiger la liste de la commande : il est indispensable de donner des outils référents aux élèves afin de ne pas les mettre en difficulté :

- Afficher la **structure du texte spécifique** (liste) tel qu'il doit être élaboré.

- Laisser **à portée des élèves les étiquettes** mots des friandises.

La commande devant être écrite en respectant la structure du type de texte, la syntaxe et l'orthographe.

Anticipation des difficultés :

Il s'agira d'être vigilant sur deux domaines qui pourraient engendrer des difficultés :

- La lecture :

La quantité d'informations pourra engendrer des difficultés quant à une bonne prise d'information. Il ne faut pas hésiter à proposer aux élèves des étiquettes mots qu'ils pourront associer à leur représentation dessinée.

La lecture des tableaux devra être appréhendée de deux façons et représentée en tant que telle avec les **étiquettes mots** pour une lecture verticale (cf tableau des commandes) et des **étiquettes chiffres et nombres** (pour la constitution du tableau de synthèse)

- Les mathématiques :

La somme des différentes sucreries pourra excéder 20 (en l'occurrence 21 oranges) : la mise en œuvre des situation additives pourront prendre appui sur la file numérique et/ou sur un compteur.