

Fiche pédagogique défi n°3

(Défi maths n°3 - Maths Juniors 2009/2010)

Objectif : trouver différentes procédures pour résoudre une situation de partage.

Activités préparatoires : avoir résolu des situations de partage sur de petits nombres.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Faire acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases d'oralisation :

- utiliser les termes de quotient, diviseur, dividende, reste
- partager en parts égales
- selon les propositions de la classe, utiliser aussi les notions de multiples et d'encadrement

Propositions de démarches :

- dessin, schéma
- additions ou soustractions successives
- écriture des multiples d'un grand nombre
- encadrement d'un grand nombre par des multiples successifs
- technique opératoire de la division
- notion d'ordre de grandeur (évaluation de la cohérence du résultat trouvé)

Anticipation des difficultés :

- faire rédiger la table d'un nombre de deux chiffres (aller au-delà de 10 fois le nombre)
- sous forme de calcul mental : résoudre des situations de partage avec des petits nombres (pour réamorcer)