



Fiche pédagogique défi n°4 CE1 Repas en haut des pistes.

Défi maths n°4 - Maths Juniors 2009 / 2010



Objectif :

Etre capable d'approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupement.

Activités préparatoires :

Il n'est pas indispensable que les élèves soient partis au ski :-)

Il est important que ces derniers aient déjà « un vécu » quant aux groupements par 10. Procéder de la même façon avec d'autres groupements (5, 3, 2) en utilisant des nombres plus petits.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Faire acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases d'oralisation : « partager ».

Propositions de démarches :

La file numérique sera l'outil référent de base au service des élèves. Cette dernière pourra être utilisée :

- Par découpage.
- Par coloriage.
- Par représentation de déplacements successifs.

Dans un second temps, les élèves seront amenés à coder cette manipulation :

$$36 = 2 + 2 + 2 + 2 + \dots$$

36 c'est 18 paquets de 2

$$36 = 18 \times 2$$

On pourra prolonger par : $36 : 2 = 18$

Enfin, il faudra être vigilant quant à l'interprétation des résultats : le **plus** rapide sera la groupe qui aura utilisé le **moins** de sièges.

Anticipation des difficultés :

La situation pourra être vécue :

- Dans l'espace par des groupements d'élèves qui seront oralisés puis codés.
- En utilisant des nombres inférieurs afin de faciliter une approche implicite de la notion de multiplication et de division.

Les résultats seront affichés en faisant une correspondance terme à terme entre les trois groupes constitués.