

Fiche pédagogique défi n°3 CP
Un beignet chaque jour.
Défi maths n°3 - Maths Juniors 2010 / 2011

Objectif :

Etre capable de compléter un tableau dans des situations concrètes simples.

Activités préparatoires :

Il est important de travailler dans un premier temps en lecture. Les élèves seront en face :

- d'un texte : qu'il conviendra de lire pour en extraire les informations.

- d'un histogramme : faire découvrir aux élèves comment analyser un tel outil. S'appliquer à leur montrer (**sans les nommer**) les axes des abscisses et des ordonnées, représentant chacun une information particulière : à savoir le nombre d'élèves et la nature des beignets. Expliquer que l'association de ces deux données concourt à donner des informations précises : le nombre d'élèves qui ont choisi une sorte de beignet.

Ce travail devra être poursuivi par des actions de lecture de tableaux : être capable de se repérer et de compléter un tableau.

Compléter un tableau à double entrée. Ce travail pourra être mené en lien avec les activités quotidiennes de classe : tableaux de services, des activités autonomes, de météo.

Transversalité de la langue et acquisition lexicale :

Il s'agit de faire acquérir le vocabulaire spécifique (vocabulaire actif) qui sera réinvesti lors des phases d'oralisation :

« **diagramme** », « **graphique en barre** » ou « **histogramme** » : le graphique présenté peut être appelé indifféremment par une de ces trois dénominations.

Les autres termes qu'il conviendra d'acquérir : « ligne », « colonne », « case », « tableau à double entrée ».

Propositions de démarches :

Le travail de lecture permettra de faire émerger le nombre de beignets à commander.

Il conviendra alors de dissocier les commandes inhérentes à chaque niveau : ce travail pourra être mené en prenant appui sur la file numérique dans le cadre de techniques opératoires : addition ou soustraction.

Exemple : je remarque sur l'histogramme que 15 beignets aux pommes sont commandés.

$15 = 5$ (maternelle) + 10 (CP)

Ou alors : $5 = 15 - 10$

Ces données seront écrites sur des étiquettes manipulables qui pourront être classées. Dans un second temps, ces dernières seront rangées dans le tableau à double entrée.

L'étape suivante consistera à faire le total des différentes sortes de beignets commandés par niveau.

Anticipation des difficultés :

Il s'agira d'être vigilant sur un point qui pourra engendrer l'essentiel des difficultés :

- **La découverte et la prise d'information dans l'histogramme** : il sera important dans le cadre de l'aide aux élèves en difficulté d'isoler les « blocs » de couleur et de les mettre en regard avec une file numérique.